

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 1
Протокол № 7 от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ СОШ № 1
№ 99/1 от «30» августа 2018 г.



Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2018-2019 учебный год

Г. Чайковский

Начальное общее образование.

Пояснительная записка.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной организации МАОУ СОШ № 1, реализующей основные общеобразовательные, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) формируется в соответствии с:

1. Закон РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373»;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015”

8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год
9. Устав ОУ.
10. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 1.
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Учебный план 1-4 классов МАОУ СОШ № 1 направлен на достижение следующих целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение на уровне начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Это определяет ориентацию на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать

учебные действия и их результат. Для реализации вышеперечисленных приоритетов образования в начальной школе учебный процесс строится в соответствии с Образовательной программой школы.

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, осуществляется в односменном режиме.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (III, IV четверть);

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебных недели.

Обучение в I-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начало занятий на уровне основного общего образования в МАОУ СОШ № 1 в 8ч. 40 ми.

Режим работы, по которому организуется обучение в на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 1, по пятидневной учебной неделе устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- Продолжительность уроков – 45 минут;

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует по нормам Сан-Пина, затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах -1,5 ч., в IV классах - 2 ч.

Учебный год на уровне НОО в соответствии с Уставом школы делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки. Аттестация учащихся проходит по четвертям в форме контрольных и диагностических работ. В конце учебного года проводятся: в 1 – 4 классах – промежуточная аттестация учащихся: итоговые контрольно- измерительные работы. Срок промежуточной аттестации 15 апреля 2019 г. – 29 мая 2019 г. Учебный план предполагает проведение промежуточной аттестации в следующих формах:

Русский язык –

- контрольное списывание текста с грамматическим заданием (1 класс)
- диктант с грамматическим заданием (2-3 классы)
- контрольное изложение (4 класс)

Математика –

- комбинированная контрольная работа (1-4 классы)

Литературное чтение –

- замер скорости чтения, работа с текстом (1-4 классы)

Английский язык –

- тестовая работа (2-4 классы)

Окружающий мир –

- тестовая работа (1-4 классы)

Технология –

- выполнение проектной работы (1-4 классы)

Изобразительное искусство –

выполнение тематического рисунка (1-4 классы)

ОРКСЭ –

- защита проектной работы (4 классы)

Музыка –

- выполнение проектной работы (1-4 классы)

Физкультура –

- зачет (правильное выполнение техники физических упражнений) - (1-4 классы)

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы на уроках, подвижные игры на переменах, спортивные объединения в рамках модели внеурочной деятельности, уроки физкультуры, внеклассные спортивные мероприятия.

Для учащихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы и отнесены к специальной медицинской группе, проводятся занятия ЛФК (3 часа в неделю).

Информатика и информационно-коммуникативные технологии, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3,4 классах в качестве учебного модуля предмета «Технология».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее- учебный курс ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях,

составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса отводится 34 часа в год.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на основании анкетирования и заявления родителей осуществляется деление классов на группы (модуль «Основы светской этики», модуль «Основы мировых религий», модуль «Основы православной культуры»).

При реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 1 выбираются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Обучение в начальной школе МАОУ СОШ № 1 осуществляется по следующим УМК:

«Перспективная начальная школа»: 2а,2б,4а

«Школа России»: 1а,1б,1в,1г,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,4б,4в,4г, 4д

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира.

1 класс:

Филология (русский язык, литературное чтение)

Математика и информатика (математика)

Обществознание и естествознание (окружающий мир),

Искусство (музыка и изобразительное искусство)

Технология (технология)

Физическая культура (физическая культура)

2, 3 класс:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)

Математика и информатика (математика)

Обществознание и естествознание (окружающий мир),

Искусство (музыка и изобразительное искусство)

Технология (технология)

Физическая культура (физическая культура)

4 класс:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)

Математика и информатика (математика)

Обществознание и естествознание (окружающий мир),

Искусство (музыка и изобразительное искусство)

Технология (технология)

Физическая культура (физическая культура)

Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Учебный план имеет кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение

Зам. директора по УВР

Т.В. Хоймова

**Учебный план МАОУ СОШ № 1 для обучающихся с ОВЗ
в составе общеобразовательных классов
на 2018-2019 учебный год.**

В начальной школе МАОУ СОШ № 1 осуществляется обучение детей с ОВЗ (обучающиеся с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи):

1 класс – 2 человека (1 – с ЗПР, 1 – с ТНР)

2 класс – 1 человек (с ЗПР)

3 класс- 1 человек (с ЗПР)

4 класс – 1 человек (с ЗПР)

При организации обучения детей с ОВЗ учитываются рекомендации, данные в заключении специалистами ТПМПК.

Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года (5 лет для обучающихся по программе Варианта 2).

Начало и продолжительность учебного года и каникул, продолжительность урока устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение
- системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный процесс обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, часов коррекционно – развивающих занятий.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (21 час в первом классе, 23 часа во 2-4 классах).

Оценка достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов происходит в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Русский язык –

- контрольное списывание текста с грамматическим заданием (1 класс)
- диктант с грамматическим заданием (2-3 классы)
- контрольное изложение (4 класс)

Математика –

- комбинированная контрольная работа (1-4 классы)

Литературное чтение –

- замер скорости чтения, работа с текстом (1-4 классы)

Английский язык –

- тестовая работа (2-4 классы)

Окружающий мир –

- тестовая работа (1-4 классы)

Технология –

- выполнение проектной работы (1-4 классы)

Изобразительное искусство –

выполнение тематического рисунка (1-4 классы)

ОРКСЭ –

- защита проектной работы (4 классы)

Музыка –

- выполнение проектной работы (1-4 классы)

Физкультура –

- зачет (правильное выполнение техники физических упражнений) - (1-4 классы)

При проведении аттестации обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия:

- особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
-адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами; при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи:

стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение

внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости

самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающегося, создание условий для приобретения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующие:

-обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;

-обеспечение условий достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;

-оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

-создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимся в урочной деятельности;

-создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

-развитие опыта творческой деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;

-развитие опыта неформального общения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, мыслительной деятельности); диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля).

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ОВЗ в процессе восприятия музыки.

Основные направления работы по ритмике:

восприятие музыки (в исполнении педагога и аудиозаписи): определение на слух начала и окончания звучания музыки; различение и опознавание на слух громкой, тихой, негромкой музыки; быстрого, медленного, умеренного темпа; различение и опознавание на слух музыки двухдольного, трехдольного, четырехдольного метра (полька, марш, вальс); плавной и отрывистой музыки;

упражнения на ориентировку в пространстве: простейшие построения и перестроения (в одну и две линии, в колонну, в цепочку, в одну и две шеренги друг напротив друга, в круг, сужение и расширение круга, свободное размещение в классе, различные положения в парах и т. д.); ходьба в шеренге (вперед, назад), по кругу, в заданном направлении, разными видами шага; повороты;

ритмико-гимнастические упражнения: общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц;

танцевальные упражнения: выполнение под музыку элементов танца и пляски, несложных композиций народных, бальных и современных танцев.

Целью коррекционных занятий по предмету является: коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы ребёнка средствами изучаемого программного материала.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы, формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

В сопровождении обучающихся с ОВЗ участвуют учитель начальных классов, учителя предметники, учитель – логопед и педагог – психолог школы, имеющие курсовую подготовку по сопровождению обучающихся с ОВЗ. Индивидуально – групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во внеурочное время.

Зам. директора по УВР

Т.В. Хоймова

**Таблица-сетка часов к учебному плану МАОУ СОШ № 1
для обучающихся с ОВЗ в составе общеобразовательных классов
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (ЛФК)	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		10	10	10	10
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5
Коррекционно – развивающие занятия	Логопедические занятия	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ № 1
на 2018-2019 учебный год
основное общее образование,
среднее общее образование

Учебный план, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан на основе:

1. Закона РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ № 1897 от 24.02.2009);
3. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189
5. Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015”
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413»
9. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего

образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год

10. Устава МАОУ СОШ № 1.

11. Основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 1

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной и шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010 г.). Продолжительность урока в 5-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 мин, большие перемены 20 мин (после второго, третьего, четвертого урока). Продолжительность учебного года в 5-11 классах - 34 недели. С целью оптимизации образовательного процесса продолжительность учебной недели может изменяться в течение учебного года по приказу директора школы. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Учебный год на уровне ООО и СОО в соответствии с Уставом делится на четверти (5-8 классы), и триместры (9-11 классы), по итогам которых выставляются отметки. Аттестация учащихся осуществляется в форме контрольных и диагностических работ. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся согласно графику проведения и рабочих программ по предмету. Срок промежуточной аттестации – 15 апреля 2019- 29 мая 2019 года. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются на основании локального акта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих

основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

В предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка – 5 кл - 5 часов в неделю, 6 кл – 6 часов, 7 кл – 4 часа, 8 кл – 3 часа, 9 кл – 2 часа; литературы- 3 часа в неделю в 5-6 классах, в 7, 8 классе – 2 часа, изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю в 5-8 классах.

В предметной области «Математика и информатика» предмет математика изучается 5 часов в неделю в 5, 6 классах, алгебра 3 часа в 7-8 классах, геометрия 2 часа в 7-8 классах, информатика в 7, 8 классе – 1 час

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

история - 2 часа в неделю в 5-8 классах,

обществознание 6 -8 кл - 1 час в неделю,

география в 5-6 классах -1 час в неделю, в 7-8 кл -2 часа.

Изучение «Естественно – научных предметов» представлено предметами биология 5-7 кл - 1 час в неделю, 8 кл – 2 часа; физика 7, 8 классы – 2 часа; химия 8 кл – 2 часа

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – музыка в 5-8 классах и ИЗО в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. Для учащихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, и отнесены к специальной медицинской группе, проводятся занятия ЛФК (2 часа в неделю).

В предметной области «Технология» на предмет технология отведено в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8 классах 1 час.

Для освоения учащимися универсальных технологий деятельности в образовательном процессе, наряду с урочной формой обучения, используются такие формы, как учебные занятия, деловые игры, практикумы, конференции, экскурсии.

Учебный план обеспечен кадровыми, материально-техническими и методическими ресурсами.

Инвариантная часть учебного плана 9 классов представлена перечнем предметов, соответствующим Федеральному БУП.

На предмет «История» отведено 2 часа в неделю (68 часов в год). В связи с этим оба курса истории – История России и Всеобщая история - интегрированы в один курс «История». По итогам триместров и года выставляется одна оценка. В классном журнале запись о преподавании предмета «История» ведется на одной странице.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и вариативная часть в учебном плане представлены:

- обществознанием с модулем ОДНКНР в 5 классе 1 час в неделю;

- курсом «Введение в проектную и исследовательскую деятельность» (1 час в неделю) в 7 классах для формирования культуры проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- предметными курсами по выбору учащихся в 7 классе с целью восполнения предметных дефицитов;
- краткосрочными курсами по краеведению с модулем ОДНКНР в 5-6 классах;
- курсами в рамках предпрофильной подготовки учащихся:
- курс «Профессиональное самоопределение» (1 час в неделю) в 8 – 9 классах, который ведёт педагог – психолог;
- предметные и предпрофильные курсы по выбору учащихся в 8 – 9 классах (1 час в неделю), которые предполагают знакомство обучающихся с профессиями, участие в профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия и в учебные заведения города.
- предметными курсами по выбору учащихся в 9 классах (3 часа в неделю), которые обеспечивают преемственность основного общего и среднего общего образования, восполняют предметные дефициты, позволяют качественней подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации.

Модель предпрофильной подготовки учащихся 8 – 9 классов определена Методическим советом школы.

Профильными и базовыми учебными предметами в 10 – 11 классах по индивидуальным учебным планам.

Формирование учебного плана для III ступени осуществляется на основе «Положения об организации образовательного процесса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» на основе индивидуальных учебных планов учащихся».

Учебный план 10 – 11 класса предусматривает изучение базовых обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору на базовом или профильном уровнях, элективных учебных курсов по выбору. В обязательную часть введен предмет «Астрономия».

В 10 классе реализуется учебный план, ориентированный на следующие профили обучения: естественно-научный, гуманитарный, технологический. Учебный план 10 класса содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения. В 10-11 классе предусматривается самостоятельное выполнение учащимися проектной, исследовательской работы под руководством учителя по выбранной теме.

Предлагаемые элективные курсы выполняют следующие функции: развивают содержание одного из базовых или профильных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов или получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Для оптимизации образовательного процесса и по согласованию с учащимися и родителями общеобразовательный предмет по выбору «География» учащиеся осваивают в 10 классе (за 1 год).

Профильные группы создаются на основе выбора обучающихся и их родителей. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане заявлены две группы изучения математики (базовая и профильная).

В основной школе осуществляется обучение детей с ОВЗ (по специальной коррекционной программе VII вида). Специальное (коррекционное) обучение по VII виду организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VII вида. При организации обучения детей учитываются рекомендации, данные в заключении специалистами ПМПК.

Учебный процесс для данных учащихся осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы. Предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В сопровождении учащихся, обучающихся по программе С(к) ОУ VII вида участвует педагог–психолог школы. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во внеурочное время.

Таблица-сетка часов к учебному плану МАОУ СОШ № 1
для 5-8 классов
2018-2019 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	8 г	Итого
Обязательная часть																		
Филология	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	74
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	41
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5								45
	Алгебра										3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия										2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика										1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	23
Естественно – научные предметы	Физика										2	2	2	2	2	2	2	14
	Химия													2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	20

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					12
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	28
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
	ОБЖ													1	1	1	1	4
Итого		26	26	26	26	28	28	28	28	28	29	29	29	30	30	30	30	451
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	27						
Профессиональное самоопределение														1	1	1	1	4
Введение в проектную и исследовательскую деятельность											1	1	1					3
Обществознание /Модуль ОДНКНР		1	1	1	1													4
Предметные и предпрофильные курсы											1	1	1	1	1	1	1	7
Кск/Модуль ОДНКНР		1	1	1	1	1	1	1	1	1								9

Максимально допустимая недельная нагрузка	28	28	28	28	29	29	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	32	478

Таблица – сетка часов к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» для 9 классов
на 2018 – 2019 учебный год.

	Учебные предметы	9а	9б	9в	9г	итого
Инвариантная часть	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	8
	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Искусство	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего	30	30	30	30	120	
Вариативная	Информатика и ИКТ					
	Профессиональное самоопределение	1	1	1	1	4
	Предпрофильные курсы по выбору	1	1	1	1	4

	Предметные курсы по выбору	3	3	3	3	12
	Всего	5	5	5	5	20
Максимально допустимая нагрузка		35	35	35	35	140

Таблица – сетка часов к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» для 10 класса
на 2018 – 2019 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Гуманитарный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	Б – 1	Б – 1	Б – 1
	Литература	Б – 3	Б – 3	Б – 3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У – 6	У – 6	Б- 4
	Информатика	У – 4		
Иностранный язык	Иностранный язык	Б – 3	Б – 3	У – 6
Естественные науки	Физика	У – 5	Б – 2	Б – 2
	Химия	Б – 1	У – 5	Б – 1
	Биология	Б – 1	У – 3	Б – 1
	Астрономия	Б – 0,5	Б – 0,5	Б – 0,5
	История	Б – 2	Б – 2	У – 4

Общественные науки	Обществознание	Б – 2	Б – 2	Б – 2
	Право			У – 2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б – 3	Б – 3	Б – 3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б – 1	Б – 1	Б – 1
	ПРИД	ЭК – 1	ЭК - 1	ЭК - 1
	Русский язык	ЭК – 1	ЭК – 1	ЭК – 1
	Проблемные вопросы математики	ЭК – 1	ЭК – 1	
	Экономика			ЭК – 2
	Предметы и курсы по выбору			
	Черчение	ФК – 1.		
	Психология			ФК – 1
	Информатика		1	1
	География	2	2	2
	Компьютерная графика	ФК – 1		
	Робототехника	ФК – 1		
	Медицина		ФК – 1	

Итого:		34,5 обязательных	34,5 обязательных	34,5 обязательных
Максимально допустимая нагрузка		37	37	37

Таблица – сетка часов к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» для 11 класса
на 2018 – 2019 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	11 класс	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Алгебра и начало анализа	2	
Геометрия	2	
История	2	
Обществознание	2	
Биология	1	
Физика	2	
Химия	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Обязательные общеобразовательные предметы на базовом уровне по выбору		
Информатика и ИКТ	1	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне (в случае выбора данного предмета он не изучается на базовом уровне)		
История	4	
Обществознание	3	
Экономика	2	
Право	1	
Биология	3	
Физика	5	
Химия	3	
Математика	7	
Проектирование, исследование		

Проектно-исследовательская деятельность	1	
Элективные курсы по выбору учащихся		
Черчение	1	
Компьютерная грамотность	3	
Практикум решения задач по математике	1	
Современная литература XX века – начала XXI века	1	
Особенности грамматики английского языка	3	
Трудные случаи русской орфографии и пунктуации	1	
Как писать эссе	1	
Максимальная допустимая нагрузка	37	