Рабочая программа включает разделы:

**пояснительную записку**, включающую основную идею курса; цели и задачи; воспитательные возможности курса; подходы, принципы; характеристику и место учебного предмета в учебном плане; требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 4 класс; список рекомендуемой учебно-методической литературы; цифровые образовательные ресурсы, используемые на уроках;

**календарно-тематическое планирование**, содержащее тему урока, элементы содержания, основные понятия, форму контроля, дату проведения урока.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Нормативные правовые документы** | Программа разработана на основе   * ФГОС * Образовательной программы СОШ № 1 * учебного плана МАОУ СОШ № 1 * примерной программы начального общего образования по курсу «Основы Религиозных культур и светской этики» |
| **2. Цели и задачи курса.** | ***Основными целями и задачами*** курса являются следующие:   * воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; * осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному развитию; * формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений; * осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах; * формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. |
| **3. Сведения о программе, УМК** | Рабочая программа по «Основам духовно-нравственной культуры народов России. Светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ26.11.2010г, №1241); авторской программы Н. Ф. Виноградовой (УМК «Начальная школа 21 века»)  Курс предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, данный учебный курс дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.Программа сопровождается учебником Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», 4 кл.  М.: Вентана-Граф, 2016  Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому изменений в программу не внесено. |
| **4. Место учебного курса, предмета** | Предмет входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах рассчитан на 34 часа, по 1 часу в неделю. Изучается в течение 34-х учебных недель. |
| **5. Планируемый уровень подготовки выпускников** | В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего  образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных,*  *метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной  программы.  ***Личностные*** цели представлены двумя группами.  *Первая* группа отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:   * готовность к нравственному саморазвитию; * способность оценивать свои поступки; * высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; * личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.   *Другая* группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:   * формирование основ российской гражданской идентичности, понимания   особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;   * воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье; * гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания; * принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.   ***Метапредметные результаты*** определяют круг универсальных учебных действий, успешно формирующихся средствами данного предмета:   * владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения; * овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; * овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений; * готовность слушать собеседника и вести диалог; * излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров; * умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей.   ***Предметные результаты*** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:   * осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России; * использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; * способность к работе с информацией, представленной разными средствами; * расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.   *К концу обучения учащиеся* **научатся**:  · *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;  · *Анализировать* общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;  · *Выделять и формулировать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. *Оценивать* поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;  · *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства  · *Описывать* впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи.  · *Оценивать* поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей.  · *Работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей.  К концу учебного года четвероклассники **смогут научиться**:  · *высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;  · *оценивать* свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики;   * намечать способы саморазвития;   · *создавать* словесный портрет героя по его изображению. |
| **6. Содержание учебного предмета** | Содержание программы представлено следующими основными содержательными  линиями:  1. История складывания многонационального российского государства,  становление взаимоотношений между народами и рождение российской идентичности –  раздел программы «Россия – страна, объединившая народы».  2. Характеристика своеобразия и самоценности каждой национальной  культуры, существующей как в материальном, так и духовном выражении (жилище,  одежда, декоративно-прикладное искусство, фольклор и др.) – раздел программы  «Многообразие культур народов России».  3. Истоки общечеловеческих ценностей, раскрытие (в доступной младшему  школьнику форме) вклада различных религий в формирование нравственных законов и  правил жизни общества – раздел программы «Что объединяет разные народы».  4. Особенности каждой из традиционных религий: нравственные ценности,  отношение к людям, семье, детям, символы, культовые сооружения и др.  Новый для начальной школы предмет является частью всего учебно-  воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей,  прежде всего, «Окружающего мира», «Литературного чтения», «Изобразительного  искусства». Возможные межпредметные связи указаны в содержании программы.  В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые **национальные ценности**: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.  **Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.  **Ценность природы,** основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознание совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство.  **Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.  **Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.  **Ценность истины** – ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.  **Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.  **Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.  **Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.  **Ценность социальной** солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.  **Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.  **Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить отечеству.  **Ценность человечества** – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.  Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.  **Принципы отбора содержания организации обучения**  1. Принцип ***природосообразности.*** Младшие школьники открыты для диалога на самые различные темы, в том числе о человеческих добродетелях и пороках. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт детей этого возраста: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, глубокую веру во «взрослого», податливость влияниям и авторитету педагога. При обучении данному предмету особенно опасно непродуманно увеличивать число объектов для изучения, что может привести к формальному заполнению памяти младшего школьника. Материал, который предоставляется для восприятия четвероклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать художественные образы.  2. Принцип ***диалогичности***. Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и задушевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, организацией обучения в парах, группах.  3. Принцип ***краеведения.*** Социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, традиционная религия его народа и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде.  4. Принцип ***поступательности*** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения: при сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.  Содержание выстроено на основе ***линейно-концентрического принципа*:** учебный материал располагается по темам, основные идеи которого повторяются на новом более высоком уровне с определенным углублением и расширением. Такое расположение содержания дает возможность постепенно наполнять характеристика понятий и терминов, в результате чего дети подходят к осознанному их принятию. |
| **7. Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности** | Основной формой организации учебного процесса является **урок,** творческие и проектные работы, презентации. |
| **8. Виды контроля.** | В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:   * **самокон­троль** — при введении нового материала * **взаимоконтроль**— в процессе его отра­ботки * **текущий** — при проведении проектных и творческих работ * **итоговый**   **Промежуточная аттестация** включает в себя работу над проектом и его защиту, проводится в период согласно учебному плану |
| **9. Материально- техническое обеспечение** | Для реализации программы используются:  **учебники:**   * Н.Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс часть первая – Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г. (рекомендован МО и науки РФ); * Н.Ф. Виноградова «Основы светской этики» 4 класс часть вторая – Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г. (рекомендован МО и науки РФ). * **методическое пособие для учителя:** * Н.Ф. Виноградова Поляков «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс – Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г. (рекомендован МО и науки РФ).   Информационные ресурсы:   * <http://www.n-shkola.ru/> Журнал «Начальная школа» * <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов * <http://www.uchportal.ru/> «Учительский портал» * <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. * <http://nachalka.info/> Начальная школа * <http://nsc.1september.ru/> Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» * <http://www.it-n.ru/> Сообщество учителей начальной школы -  «ИКТ в начальной школе» * [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». * [http://www.ug.ru](http://www.ug.ru/) Официальный ресурс «Учительской газеты» * <http://www.uroki.net/> Банк данных в помощь учителю * [www.nachalka.com](http://nach-school.ru/www.nachalka.com/) Официальный ресурс для учителей, детей и родителей * <http://www.solnet.ee/school/index.html>  Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» * <http://ru.wikipedia.org/> Википедия (свободная энциклопедия).   <http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm> Сайт для детей и взрослых, раскрывающий такой важныйвопрос, как безопасность в Интернете. |