 Рабочая программа включает разделы:

**пояснительную записку**, включающую основную идею курса; цели и задачи; воспитательные возможности курса; подходы, принципы; характеристику и место учебного предмета в учебном плане; требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 4 класс; список рекомендуемой учебно-методической литературы; цифровые образовательные ресурсы, используемые на уроках;

**календарно-тематическое планирование**, содержащее тему урока, элементы содержания, основные понятия, форму контроля, дату проведения урока.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Нормативные правовые документы** | Программа разработана на основе   * ФГОС * Образовательной программы СОШ № 1 * учебного плана МАОУ СОШ № 1 * примерной программы начального общего образования по курсу «Основы Религиозных культур и светской этики» |
| **2. Цели и задачи курса.** | ***Основными целями и задачами*** курса являются следующие:   * воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; * осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному развитию; * формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений; * осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах; * формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. |
| **3. Сведения о программе, УМК** | Рабочая программа по «Основам духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» для 4 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ26.11.2010г, №1241); авторской программы Н. Ф. Виноградовой (УМК «Начальная школа 21 века»)  Курс предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, данный учебный курс дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Программа сопровождается учебником Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур», 4 кл.  М.: Вентана-Граф, 2016  Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому изменений в программу не внесено. |
| 4. Место учебного курса, предмета | Предмет входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах рассчитан на 34 часа, по 1 часу в неделю. Изучается в течение 34-х учебных недель. |
| 5. Планируемый уровень подготовки выпускников | В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего  образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных,*  *метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной  программы.    **Планируемые результаты освоения программы**  В результате усвоения программного материалы обучающиеся получат представление:   * о мировых религиях; * об основателях религий мира, * о священных книгах религий мира; * о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние», * об искусстве в религиозной культуре;   узнают:   * названия мировых религий, * имена основателей религий мира, * названия основных праздников религий мира, * особенности священных зданий каждой из традиционных религий;   научатся:   * воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий; * работать с различными источниками информации; * осуществлять творческую деятельность; * овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.   В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.  Характеристика универсальных учебных действий  ***Предметные:***   * знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; * знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; * формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; * осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.   ***Метапредметные:***   * овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления; * формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; * адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; * умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; * овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; * овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; * готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; * определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.   ***Личностные:***   * формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; * формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; * развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; * развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; * воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; * развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; * наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. |
| 6. Содержание учебного предмета | ***Основное содержание предметной области***  Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».  Основы мировых религиозных культур  Россия – наша Родина.  Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.  Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.  В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены **базовые национальные ценности**: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.  Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.  Ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознание совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство.  Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.  Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.  Ценность истины – ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.  Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.  Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.  Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.  Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.  Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.  Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить отечеству.  Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.  Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.  **Принципы отбора содержания организации обучения**  1. Принцип *природосообразности.* Младшие школьники открыты для диалога на самые различные темы, в том числе о человеческих добродетелях и пороках. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт детей этого возраста: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, глубокую веру во «взрослого», податливость влияниям и авторитету педагога. При обучении данному предмету особенно опасно непродуманно увеличивать число объектов для изучения, что может привести к формальному заполнению памяти младшего школьника. Материал, который предоставляется для восприятия четвероклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать художественные образы.  2. Принцип *диалогичности*. Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и задушевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, организацией обучения в парах, группах.  3. Принцип *краеведения.* Социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, традиционная религия его народа и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде.  4. Принцип *поступательности* обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения: при сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.  Содержание выстроено на основе *линейно-концентрического принципа*: учебный материал располагается по темам, основные идеи которого повторяются на новом более высоком уровне с определенным углублением и расширением. Такое расположение содержания дает возможность постепенно наполнять характеристика понятий и терминов, в результате чего дети подходят к осознанному их принятию. |
| 7. Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности | Основной формой организации учебного процесса является урок, творческие и проектные работы, презентации. |
| 8. Виды контроля. | В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:   * **самокон­троль** — при введении нового материала * **взаимоконтроль**— в процессе его отра­ботки * **текущий** — при проведении проектных и творческих работ * **итоговый**   **Промежуточная аттестация** включает в себя работу над проектом и его защиту, проводится в период согласно учебному плану |
| 9. Материально- техническое обеспечение | Для реализации программы используются:  учебники:   * Н.Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс часть первая – Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г. (рекомендован МО и науки РФ); * Н.Ф. Виноградова «Основы мировых религиозных культур» 4 класс часть вторая – Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г. (рекомендован МО и науки РФ). * методическое пособие для учителя: * Н.Ф. Виноградова Поляков «Основы мировых религиозных культур» 4 класс – Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г. (рекомендован МО и науки РФ).   Информационные ресурсы:   * <http://www.n-shkola.ru/> Журнал «Начальная школа» * <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов * <http://www.uchportal.ru/> «Учительский портал» * <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. * <http://nachalka.info/> Начальная школа * <http://nsc.1september.ru/> Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» * <http://www.it-n.ru/> Сообщество учителей начальной школы -  «ИКТ в начальной школе» * [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». * [http://www.ug.ru](http://www.ug.ru/) Официальный ресурс «Учительской газеты» * <http://www.uroki.net/> Банк данных в помощь учителю * [www.nachalka.com](http://nach-school.ru/www.nachalka.com/) Официальный ресурс для учителей, детей и родителей * <http://www.solnet.ee/school/index.html>  Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко» * <http://ru.wikipedia.org/> Википедия (свободная энциклопедия).   <http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm> Сайт для детей и взрослых, раскрывающий такой важный вопрос, как безопасность в Интернете. |