

Рабочая программа включает разделы:

* пояснительную записку, включающую перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа, цели и задачи курса, сведения о программе, УМК, место учебного предмета в учебном плане, требования к уровню подготовки обучающихся 4 класса, основные содержательные линии, формы организации и основные виды деятельности, описание материально-технического обеспечения;
* календарно-тематическое планирование, содержащее перечень разделов и тем уроков, дату, основное содержание тем или основные понятия, формы контроля.

Пояснительная записка

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Нормативные документы | ФГОС  Образовательная программа МАОУ СОШ№1  Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  Примерная программа по технологии |
| 2. Цели и задачи курса | ***Цель курса* -** развитие личности ребёнка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.  Учебный предмет «Технология» начинает знакомство младших школьников с технологией как областью преобразовательной, творческой деятельности  и решает следующие ***учебно-воспитательные задачи***:   * стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; * формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; * формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; * формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; * развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; * формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль и оценку; * овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиска необходимой информации в словарях. |
| 3. Сведения о программе, УМК | Курс «Технология» является составной частью образовательной программы «Перспективная начальная школа». Его основные положения согласуются с концепцией данной модели и решают блок задач, связанных с формированием эстетической компоненты личности в процессе деятельностного освоения мира. Курс развивающе-обучающий по своему характеру с приоритетом развивающей функции, интегрированный по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически  со всеми предметами начальной школы. |
| 4. Место учебного предмета в учебном плане | Предмет входит в предметную область «Технология». Программа учебного курса «Технология» рассчитана на **34 часа в год, по 1 ч. в неделю**. |
| 5. Требования к результатам обучения, достигнутым в ходе изучения предмета в соответствии с ФГОС | К концу 4-го года обучения **учащиеся научатся:**   * рассказывать о практическом применении картона и текстильных материалов в жизни; * рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой текстильных материалов; * рассказывать о профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с сельскохозяйственной техникой и описывать их особенности; * анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль над ходом работы; * осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы; * выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, декоративное оформление культурно-бытовой среды); * отбирать картон с учётом его свойств; * применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило); * экономно размечать материалы по линейке и по угольнику; * работать с простейшей технической документацией: распознавать эскизы, читать и выполнять разметку с опорой на них; * отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки; * изготавливать плоскостные изделия по эскизам; * решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции; * выполнять действия по моделированию и преобразованию модели; * создавать несложные конструкции по технико-технологическим условиям.   Учащиеся **получат возможность научиться:**   * ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны); * осуществлять проектную деятельность; * создавать образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале; * использовать приёмы работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.   ***Личностные УУД***   * действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий; * действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий   ***Регулятивные УУД***   * планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; * отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; * самоконтроль и корректировка хода практической работы; * самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);   ***Познавательные УУД***   * осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях; * сохранение информации на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры; * чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы); * моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями; * конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов; * сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями; * сравнение различных видов конструкций и способов их сборки; * анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий; * выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач; * проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла; * поиск необходимой информации в Интернете.   ***Коммуникативные УУД***   * учёт позиции собеседника (соседа по парте); * умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере; * умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнёром (соседом по парте); * осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности. |
| 6. Содержание курса | **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**  Разнообразие предметов рукотворного мира из пластмасс, металлов. Распространенные виды профессий, связанных с автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей).  Распределение рабочего времени, отбор и анализ информации из учебника и других дидактических материалов, ее использование в организации работы, контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).  Коллективное проектирование изделий. Создание замысла, его детализация и воплощение. Результат проектной деятельности — «Макет села Мирного».  Самообслуживание: декоративное оформление культурно-бытовой среды, выполнение ремонта книг и одежды — пришивание заплатки.  **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**  ***Пластические материалы.*** Пластическая масса из соленого теста, способы ее изготовления и подготовка к работе.  Приемы работы с пластическими материалами: раскатывание пластины скалкой, вырезание формы, создание фактурной  поверхности стекой, выбирание пластической массы внутри заготовки, выравнивание края, продавливание пластической массы через чесночницу для получения тонких жгутиков.  Лепка декоративных рельефов, фигурок.  ***Бумага и картон.*** Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: крепированная (цветная, тонкая, мягкая, рыхлая, эластичная), бархатная (цветная, шероховатая, матовая, толстая, плотная, жесткая, двухслойная). Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.  Назначение линий чертежа: разрыва, осевой, центровой.  Инструменты для обработки бумаги и картона: циркуль.  Приемы безопасного использования циркуля.  Приемы работы с бумагой и картоном: разметка циркулем, вырезание ножницами и макетным ножом по внутреннему контуру, соединение в щелевой замок, изгибание, скручивание.  Практические работы: изготовление головоломок, игрушек, ремонт книг, изготовление новогодних украшений, масок, декоративных панно,  подарочных открыток по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.  ***Текстильные материалы.*** Направление нитей тканей: долевое и поперечное. Сопоставление тканей по переплетению нитей.  Приемы работы с текстильными материалами: сметывание текстильных деталей швом «вперед иголку», сшивание деталей швом «ручная строчка», «потайным», обработка края ткани петельным швом, вышивка простым крестом, оформление лоскутками, аппликацией, пришивание заплатки.  Практические работы: изготовление олимпийского символа из ниток, футляров, вышитых закладок, лент, мини-панно.  ***Металлы.*** Практическое применение фольги и проволоки в жизни. Выбор проволоки для изделия с учетом ее свойств: упругости, гибкости, толщины. Металлы, используемые в виде вторичного сырья: жестяные баночки.  Инструменты для обработки фольги: ножницы, пустой стержень от шариковой ручки, кисточка с тонкой ручкой.  Приемы работы с металлами: разметка по шаблону, разрезание ножницами, тиснение фольги, скручивание проволоки спиралью, оклеивание жестяной баночки шпагатом.  Практические работы: изготовление вазы для осеннего букета,  спортивных значков из фольги, каркасных моделей из проволоки.  ***Пластмассы.*** Практическое применение пластмасс в жизни.  Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: пластиковые емкости, упаковочная тара из пенопласта. Наблюдения и  опыты за технологическими свойствами пенопласта.  Инструменты и приспособления для обработки пенопласта: ножницы, нож макетный, шило, кисть для клея и окрашивания,  дощечка для выполнения работ с макетным ножом. Приемы безопасного использования макетного ножа.  Приемы работы с пенопластом: разметка на глаз и по шаблону, резание ножницами и макетным ножом, склеивание деталей за всю поверхность, тиснение, шлифование наждачной бумагой, оформление аппликацией, окрашивание.  Практические работы: изготовление подставок из пластиковых емкостей, новогодних подвесок и игрушек-сувениров из пенопласта.  **3. Конструирование и моделирование**  Общее представление о конструкции транспортирующих устройств. Конструирование и моделирование несложных технических объектов из деталей металлического конструктора по техническим условиям.  Практические работы: создание моделей транспортирующих устройств.  **4. Практика работы на компьютере**  ***Компьютер. Основы работы на компьютере.***  Повторение. Организация рабочего места. Подключение к компьютеру дополнительных устройств для работы с текстом (принтер, сканер).  ***Технология работы с инструментальными программами***  Инструментальные программы для работы с текстом (текстовые редакторы).  Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.  Освоение клавиатуры компьютера.  Клавиатурный тренажер. Работа с клавиатурным тренажером.  Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, точки, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов).  Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры.  Оформление текста. Рисунок в тексте. Таблица в тексте. Схема в тексте.  Использование текстового редактора для творческой работы учащихся.  Приемы работы с документом. Сохранение документа на жестком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать.  Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера.  Первоначальное представление о поиске информации на основе использования программных средств.  Примеры использования программных средств для поиска информации  (по ключевому слову, каталогам).  Работа с простейшими аналогами электронных справочников. |
| 7. Виды и формы организации учебного процесса | **Формы организации урока**: проекты, творческие мастерские, экскурсии, практические и лабораторные работы. |
| 8. Виды контроля | В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:   * **Самоконтроль –** при введении нового материала * **Взаимоконтроль** – в процессе отработки нового материала * **Текущий –** при проведении проверочных работ, в т. ч. по теме «Информатика» * **Итоговый**   Промежуточная аттестация включает в себя оценку работы с различными видами материалов, тесты, проводится в период, обозначенный учебным планом. |
| 9. Материально-техническое обеспечение | **Программу обеспечивают:**  Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 4 класс – М: Академкнига/Учебник-2007.  Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1-4 класс: методическое пособие для учителя. – М.:Академкнига/Учебник.  . Электронные информационные ресурсы.  **Для учителя:**   * Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru> * Справочно-информационный Интернет-портал: <http://www.gramota.ru> * Я иду на урок (материалы к уроку): <http://nsc>. 1 september.ry/urok * Презентации к урокам «Начальная школа» :<http://nachlka.info/about/193> * Здоровье сберегательные технологии. Масько Л.Г. Коррекция зрения: <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat-no=5025&lib-no> =18630&tmpl=lib   **Для учащихся:**   * Универсальная энциклопедия: ru.wikipedia.org * Большая коллекция рефератов:www.referat.su * Рефераты, сочинения, библиотеки: [www.shkolnik.ru](http://www.shkolnik.ru) * Online – энциклопедия: [www.poznaiko.ru](http://www.poznaiko.ru), [www.potomy.ru](http://www.potomy.ru), * www.stranamasterov.ru |