

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО 

пр. № заседания ШМО 15 от 29.08.2018

«Согласовано»

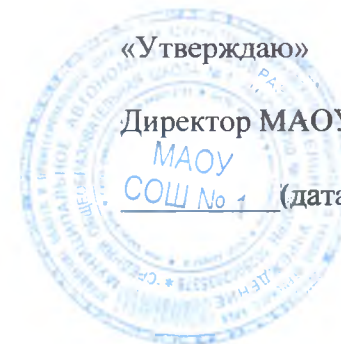
Зам. директора по УВР 

29.08.2018 (дата согласования)

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №1

МАОУ  
СОШ №1 (дата согласования)



Рабочая программа по информатике  
(название учебной дисциплины)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Чайковский

для 9 А, Б, В, Г класса  
на 2018-2019 уч. год

Учитель: Юминова Галина Александровна  
(фамилия, имя, отчество учителя)

Нормативные правовые документы	<p>1.ФГОС ООО</p> <p>2. Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы // Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011..</p> <p>3. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. // Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.)</p> <p>4. Образовательная программа МАОУ СОШ № 1</p> <p>5. Учебный план МАОУ СОШ № 1</p>
Цели и задачи	<p>Изучение информатики и ИКТ в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p><b>освоение знаний</b>, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p><b>овладение умениями работать</b> с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p><b>воспитание</b> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p><b>выработка навыков</b> применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>сформировать</b> у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;</p> <p><b>научить</b> пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;</p> <p><b>показать</b> основные приемы эффективного использования информационных технологий;</p> <p><b>сформировать</b> логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.</p>
Сведения о программе, УМК	<p>1. Примерная программа общего образования по информатике и информационным технологиям</p>

	<p>[Электронный ресурс]: <a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp">http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp</a>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Авторская программа по информатике и ИКТ для 7-9 классов «Информатика. УМК для основной школы» И. Г. Семакина и др. (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013</li> <li>3. Учебник Информатика: учебник для 7 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В.Шестакова— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</li> <li>4. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014</li> <li>5. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>).</li> <li>6. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы) <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/</a>.</li> </ol>
Определение места учебного предмета в учебном плане;	На изучение информатики в 9 классе согласно учебному плану МАОУ СОШ № 1 на 2017-2018 учебный год отводится 2 часа в неделю (всего 68 часов).
Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленным ФГОС (личностные, предметные, метапредметные результаты);	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p><b>формирование</b> целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</p> <p><b>формирование</b> коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;</p> <p><b>формирование</b> ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p><b>умение</b> самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p><b>умение</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p> <p><b>умения</b> определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение</p>

	<p>(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p><b>формирование</b> информационной и алгоритмической культуры;</p> <p><b>формирование</b> представления об основных изучаемых понятиях их свойствах;</p> <p><b>формирование</b> умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p><b>формирование</b> знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;</p> <p><b>развитие</b> алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</p> <p><b>развитие</b> умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;</p> <p><b>развитие</b> основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p><b>знакомство</b> с одним из языков программирования;</p> <p><b>формирование</b> навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;</p> <p><b>формирование</b> ценности здорового и безопасного образа жизни.</p>
Содержание учебного предмета	<p><b>1.Табличные вычисления на компьютере 30 ч</b></p> <p>Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств. Численный</p>

	<p>эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.</p> <p><b>2. Управление и алгоритмы 20 ч</b></p> <p>Кибернетика. Кибернетическая модель управления.</p> <p>Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.</p> <p>Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.</p> <p><u>Практика на компьютере</u>: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).</p> <p><b>3. Введение в программирование 18 ч</b></p> <p>Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.</p> <p>Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.</p> <p>Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.</p> <p><u>Практика на компьютере</u>: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.</p>
<p>Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности;</p>	<p>Урок-лекция, практическая работа, зачетные уроки.</p> <p>Работа над содержанием, практическая деятельность.</p>

<p>Описание материально- технического обеспечения</p>	<p>Помещение кабинета информатики, его оборудование (мебель и средства ИКТ) удовлетворяют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).</p> <p>Для организации образовательного процесса используется кабинет информатики, в котором : 1 рабочее место преподавателя и 12 рабочих мест учащихся, снабженных стандартным комплектом: системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь). Все компьютеры подключены к внутришкольной сети и глобальной сети Интернет. И следующее периферийное оборудование: принтер (черно-белой печати, формата А4); мультимедийный проектор; устройства для ввода визуальной информации (сканер); акустические колонки в составе рабочего места преподавателя; оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет.</p> <p>Для освоения основного содержания учебного предмета «Информатика» используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows7; файловый менеджер (в составе операционной системы); почтовый клиент (в составе операционной системы); браузер (в составе операционной системы); мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы); антивирусная программа Kaspersky; программа-архиватор WinRAR; система оптического распознавания текста FineReader.10; клавиатурный тренажер; виртуальные компьютерные лаборатории; интегрированное офисное приложение Microsoft Office , включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы; систему управления базами данных; система программирования; исполнители.</p> <p>(Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, лицензионные или свободно распространяемые).</p>
---	--