

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

пр. № заседания ШМО \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

19.08.2018 (дата согласования)

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №1

19.08.2018 (дата согласования)



Рабочая программа по информатике  
(название учебной дисциплины)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Чайковский

для 7 А, Б, В класса  
на 2018-2019 уч. год

Учитель: Юминова Галина Александровна  
(фамилия, имя, отчество учителя)

Нормативные правовые документы	<p>1.ФГОС ООО</p> <p>2. Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы // Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011..</p> <p>3. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. // Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.)</p> <p>4. Образовательная программа МАОУ СОШ № 1</p> <p>5. Учебный план МАОУ СОШ № 1</p>
Цели и задачи	<p>Главная цель изучения предмета «Информатика и ИКТ» - формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.</p> <p>Общие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;</li> <li>-формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;</li> <li>-формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;</li> <li>-осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>-приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;</li> <li>-овладение умениями создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;</li> <li>-выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;</li> <li>-научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;</li> <li>-показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;</li> </ul>

	-сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.
Сведения о программе, УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная программа общего образования по информатике и информационным технологиям [Электронный ресурс]: <a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp">http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp</a>.</li> <li>2. Авторская программа по информатике Семакина И. Г.</li> <li>3. Учебник Информатика: учебник для 7 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В.Шестакова— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</li> <li>4. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014</li> <li>5. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>).</li> <li>6. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы) <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/</a>.</li> </ol>
Определение места учебного предмета в учебном плане;	На изучение информатики в 7 классе согласно учебному плану МАОУ СОШ № 1 на 2017-2018 учебный год отводится 1 час в неделю (всего 34 часа).
Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленным ФГОС (личностные, предметные, метапредметные результаты);	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</li> <li>-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</li> <li>-умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</li> <li>-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</li> <li>-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).</li> </ul>

	<p>Предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>2.Формирование представления об основных изучаемых понятиях и их свойствах;</li> <li>3.Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</li> <li>4.Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</li> <li>5.Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ol>
Содержание учебного предмета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Человек и информация - 8 ч</li> </ol> <p>Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.</p> <p>Практика на компьютере: Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 8 ч</li> </ol> <p>Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.</p> <p>Практика на компьютере: Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Текстовая информация и компьютер - 10 ч .</li> </ol> <p>Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).</p> <p>Практика на компьютере: Кодирование текстовой информации. Основные приемы ввода и редактирования текста в MS Word. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Таблицы в текстовом документе. Нумерованные и маркированные списки. Вставка объектов в текст (рисунков, формул).</p>

	<p>4. Графическая информация и компьютер - 8 ч</p> <p>Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах. Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.</p> <p>Практика на компьютере: Кодирование графической информации. Создание рисунков в векторном графическом редакторе. Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок. Создание презентаций в Power Point. Презентации, содержащие графические изображения, анимацию, звук, текст. Использование гиперссылок, регистров в Power Point. Создание презентации на заданную тему.</p>
<p>Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности;</p>	<p>Урок-лекция, практическая работа, зачетные уроки.</p> <p>Работа с содержанием, практическая деятельность, тестирование</p>
<p>Описание материально- технического обеспечения</p>	<p>Помещение кабинета информатики, его оборудование (мебель и средства ИКТ) удовлетворяют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).</p> <p>Для организации образовательного процесса используется кабинет информатики, в котором : 1 рабочее место преподавателя и 12 рабочих мест учащихся, снабженных стандартным комплектом: системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь). Все компьютеры подключены к внутришкольной сети и глобальной сети Интернет. И следующее периферийное оборудование: принтер (черно-белой печати, формата А4); мультимедийный проектор; устройства для ввода визуальной информации (сканер); акустические колонки в составе рабочего места преподавателя; оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет.</p> <p>Для освоения основного содержания учебного предмета «Информатика» используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows7; файловый менеджер (в составе операционной системы); почтовый клиент (в составе операционной системы); браузер (в составе операционной системы); мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы); антивирусная программа Kaspersky; программа-архиватор WinRAR; система оптического распознавания текста FineReader.10; клавиатурный тренажер; виртуальные компьютерные лаборатории; интегрированное офисное приложение Microsoft Office , включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы; систему управления базами данных; система программирования; исполнители.</p> <p>(Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, лицензионные или свободно распространяемые).</p>