

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Номинация:
Культурно-просветительский проект

**Проект
«Я и мой город»**

Проект подготовили:

Васильева Ксения,
ученица 10 класса

Печкина Евгения,
ученица 10 класса

Руководитель проекта:

Саламатова Татьяна
Владимировна

учитель истории
МАОУ СОШ №1

2018-2019 учебный год
г. Чайковский

Содержание

Анализ ситуации.....	3
Проблема.....	3
Способ решения проблемы.....	3
Целевая аудитория.....	4
Цели.....	4
Задачи проекта.....	4
Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов.....	5
План реализации проекта.....	5
Ресурсы проекта.....	11
Бюджет проекта.....	12
Комментарии к бюджету.....	12
Возможные риски и способы их предотвращения.....	13
Результаты реализации проекта.....	13
Приложение.....	15

Анализ ситуации

*Подобно тому как цветок вырастает из зерна,
наша любовь к Родине имеет своим истоком
тот «уголок земли», где мы родились и выросли*
Н.Смирнов

Всем известно, что многие молодые люди, рожденные в маленьких городах, стремятся получить хорошее образование в высших учебных заведениях страны. Большая часть из них не возвращается домой, получив диплом специалиста. Они стремятся остаться жить в большом городе.

Местные власти стараются найти способы вернуть молодежь в свой город, реализуя различные программы.

Учителя истории считают, что если с детства воспитывать любовь к своей малой родине, то таких шансов вернуть специалиста в свой город становится намного больше. Конечно, это не единственный аргумент. Но и его следует использовать. Мы согласны с их позицией.

Кроме того, в последнее время Министерство Образования в России усиливает интерес к истории того города, в котором ты живешь. Организуются различные конкурсы, задания по краеведению включены в контрольные материалы по разным предметам.

Проблема

Учителя истории и обществознания обратились к нам за помощью по организации краеведческой работы с детьми, так как в ходе уроков нет возможности изучать историю своего города. Специальных пособий по краеведению города Чайковский, предназначенных для изучения в школе тоже нет.

Способ решения проблемы

Отсутствие учебных пособий по истории города возможно заменить ресурсами культурно-образовательных учреждений. Под краеведением следует понимать всестороннее изучение истории своего города, исследование культуры и быта его

жителей. Этим занимается ряд организаций в нашем городе: Краеведческий музей, Центр развития культуры, Галерея.

Необычная подача знаний - главный путь к успеху запоминания информации детьми. На наш взгляд, можно донести до учащихся знания о краеведении в виде квест-игры.

Квест-игра – это особая приключенческая игра с элементами исследования мира, ключевую роль в котором играет решение каких-либо задач и головоломок. Квест имеет множество различных видов, один из которых живой квест. Живой квест является детективной игрой, в котором участники оказываются в ситуации с общей целью и с общими поисками чего-либо. Суть игры - выполнить как можно больше заданий. Для этого игрокам необходимо общаться между собой, анализируя информацию об объекте, получать дополнительную информацию.

Целевая аудитория

Проект направлен на учащихся школ города Чайковский и района. Целевая аудитория ограничена по просьбе РМО учителей истории и обществознания обучающимися 5-х классов.

Цель

Поиск модели для организации историко-краеведческого образования школьников Чайковского района через игровую деятельность на основе ресурсов культурно-образовательных учреждений города.

Задачи проекта

1. Провести анализ возможностей культурно-образовательных учреждений города в историко-культурном образовании школьников.
2. Подготовить и провести образовательное событие, направленное на знакомство учащихся 5-х классов школ города Чайковского с краеведческим материалом через игровую деятельность.
3. Представить апробированную модель организации историко-краеведческой работы учителям истории города и района

Ожидаемые результаты.

Ожидаемый результат	Критерий	Показатель
Расширение пространства краеведческого образования за счет ресурсов культурно-образовательных организаций города	Участие культурно-образовательных организаций города в реализации проекта	Подготовлены и проведены экскурсии для участников историко-краеведческой игры
Спланирована, организована и проведена историко-краеведческая игра в несколько этапов	Активность участия учеников в предлагаемых мероприятиях	В организованных мероприятиях приняли участие представители различных школ города и района
		Охват учащихся от 100 до 150 человек
	Доброжелательная и комфортная обстановка для участников мероприятий	Положительные отзывы участников мероприятий
	Расширение кругозора учащихся по истории города	Заинтересованность участников мероприятий
		Положительные отзывы от преподавателей – руководителей команд
Создана и предложена педагогам для дальнейшего использования эффективная модель организации работы по краеведению	Возможность использования предложенной модели другими организаторами, педагогами	Использование модели организации краеведческой работы со школьниками в следующем году или в работе летних объединений

План реализации проекта

Реализация проекта проходила в три этапа:

- 1) Подготовительный этап (ноябрь 2018 - январь 2019год)
- 2) Этап реализации проекта (февраль-март 2019год)
- 3) Заключительный этап (март-апрель 2019год)

План реализации проекта

Этапы	Содержание	Ответственные	Сроки
Подготовительный	1.1 Беседа с учителями школ: СОШ №1	Васильева Ксения	26.11.18-1.12.18
	1.2 Составление вопросов для бемеда.		
	1.3 Изучение возможностей культурно-образовательных учреждений города	Печкина Евгения	3.12.18-10.12.18
	2. Написание положения для проведения муниципальной игры.	Васильева Ксения, Печкина Евгения	
	2.1 Обсуждение проекта с работниками Чайковского Краеведческого музея.		5.12.18-11.12.18
	3. Поиск информации о памятниках и личностях нашего города.		15.12.19-25.03.19
	3.1 Подготовка заданий для 1-го тура «Память в камне».		
	3.2 Подготовка 2-го и 3-го туров мероприятия.		

Реализация проекта	1. Проведение 1-го тура «Память в камне».	Печкина Евгения, Васильева Ксения	1.01.19-31.01.19
	1.1 Подведение итогов по 1-ому туру.		2.03.19-5.03.19
	2. Проведение 2-го тура.		13.03.19-17.03.19
	2.1 Подведение итогов по окончанию 2-го тура.		
	3. Проведение заключительного тура.		
	3.1 Подведение итогов.		
	4. Опрос учащихся о проведенном мероприятии.	Васильева Ксения, Печкина Евгения	
	5. Подготовка презентации для выступления на конференции.		

Заключительный	1. Беседа по результатам игры с педагогами	Печкина Евгения, Васильева Ксения	5.04.19-7.04.19
	2. Подготовка благодарственных писем.		
	2.1 Помощникам в реализации проекта.		
	2.2 Участникам муниципального мероприятия.	Печкина Евгения, Васильева Ксения	11.04.19-15.04.19
	3. Пробная защита проекта.		
	3.1 Подготовка цельной презентации.	Васильева Ксения, Печкина Евгения	25.04.19
	4. Школьная итоговая конференция.		30.04.19
			19.05.19

Комментарии к плану реализации проекта

На первом, подготовительном этапе, проходившем с ноября 2018 года по январь 2019 года, мы организаторы проекта «Я и мой город» Васильева Ксения и Печкина Евгения ученицы 10 класса МАОУ СОШ №1 начали подготовку к реализовывать проект. Для начала мы изучили запросы учителей истории по организации историко-краеведческой игры. Изучили перечень культурно-образовательных организаций города, познакомились с их возможностями участия в нашей историко-краеведческой игре. Вместе с руководителем мы создали положение о проведении игры. (Приложение 1) Через отдел дополнительного образования Управления образования города Чайковского мы разослали положение всем школам. На созданную для игры почту стали поступать заявки на участие. (Приложение 2).

На первом этапе нашей игры ребята должны были пройти пешую экскурсию по памятникам нашего города «Память в камне» и предоставить отчет о пройденной экскурсии. Экскурсию могли организовать сами руководители команд или обратиться за помощью в ее проведение в Краеведческий музей или Центр развития культуры. Это было нами согласовано на подготовительном этапе работы. (Приложение 3)

На втором этапе игры (с февраля по март 2019 года) участники должны были подготовиться к «живому квесту» - посетить экскурсию в краеведческом музее «Город в лицах». 2 марта состоялся городская историческая квест-игра. Пятиклассники активно принимали участие в игре. Для организации игры мы пригласили волонтеров – наших одноклассников. (Приложение 5)

В третьем туре игры учащиеся были приглашены на мероприятие в МАОУ СОШ №1. Участвовало 8 команд. Все команды получили сертификаты участников игры от Управления образования. Победители и призеры – команды из Марковской школы «Кадеты», из Фокинской школы «Клио», из лицея «Синтон» - «Всеvedы». В

качестве жюри были приглашены специалисты из Краеведческого музея и Детской библиотеки №3. Ребята показали, что они не зря участвовали в первых двух турах. Все задания, составленные по их содержанию, учащиеся успешно выполнили. (Приложение 9)

На третьем, заключительном этапе проекта, проходившем с марта 2019 года по апрель 2019 года, нами было проведена беседа с педагогами –руководителями команд и учителями истории. Она показала, что игра удалась. Ее можно наполнять различным содержанием и использовать вновь, в том числе и в летних лагерях отдыха.

Ресурсы реализации проекта

Виды ресурсов	Ресурсы	Источник ресурсов
Кадровые	Волонтеры	Ученики 10 класса МАОУ СОШ №1
	Специалисты культурно-образовательных учреждений города	Работники Краеведческого музея, Детской библиотеки №3, Центра развития культуры
Материально-технические	Оборудование для проведения 3-го тура игры	Ресурсы МАОУ СОШ №1, личные средства организаторов
	Дипломы и сертификаты	
	Фото и видеоаппаратура	
	Стулья и парты	
	Помещение (актовый зал)	
Информационные	Сценарий квест-игры, интеллектуальной игры	Интернет источники, личные средства организаторов
	Музыкальное оформление	
Нормативно-правовые	Положение о проведении квест-игры	Интернет ресурсы, директор МАОУ СОШ №1
	Согласование о времени и месте проведения 3-го тура игры	

Бюджет проекта

Наименование расходов	Цена, руб.	Количество	Сумма, руб.	Запрашиваемые средства, руб.
Аренда аппаратуры	1000	1 час	1000	-
Написание сценария	500	2	1000	-
Благодарственные письма	9	3	27	27
Сертификаты для 2 тура	15	9	135	135
Сертификат для 3 тура	9	11	99	99
Грамоты	16	3	48	48
Сладкие призы для 2 тура	250 руб/кг	100 штук	250	200
Сладкие призы для 3 тура	250 руб/кг	100 штук	362	362
Аренда актового зала	500	1 час	500	-
Бумага для конвертов и путеводных карт	170	1 пачка	170	-
Итого			3591	821

Комментарии к бюджету

Всего бюджет проекта составил: 4591 рубль.

Собственные средства составили 3670 рублей. Они включают в себя 3500рублей за аренду аппаратуры и зала (использовали школьную аппаратуру и зал МБОУ СОШ №1) и написание сценария (писали сами). На благодарственные письма, грамоты нам нужно 273 рубля. Данные средства получили от спонсора – магазина «Офисная планета». Для приобретения сладких подарков нам было

нужно 562 рубля. Спонсоров для их приобретения мы не нашли, поэтому использовали родительские деньги.

Возможные риски и способы их предотвращения

Риски	Способы решения
Незаинтересованность школ в проводимом мероприятии	-Отправка всем школам положения об проведении игры через Управление образования - Встречи с учителями истории школ - Использование активных, интересных детям игровых форм работы
Внезапный карантин на 2 недели	-Перенос 2-го тура игры на позднее время
Организации города откажут в сотрудничестве	-Выход к руководителям культурно-образовательных организаций с конкретными взаимовыгодными предложениями
Отсутствие средств для проведения	- Поиск спонсоров - Использование личных средств

Результаты реализации проекта

Реализация проекта полностью состоялась. Мы провели все запланированные мероприятия.

Проведенное образовательное событие квест-игра «Я знаю свой город» помогла укрепить знания детей в области краеведения и истории нашего города, его построек, людей и улиц. Мы заинтересовали детей необычной подачей знаний, не просто теорией, а игрой, через которую информация лучше усваивается детьми. Найдена такая модель организации краеведческой работы, которую можно использовать для детей как младшего, так и среднего школьного возраста. Она может быть использована не только во время учебы, но и в летних оздоровительных лагерях.

Для начала мы отправили составленное положение по школам нашего города и ближних районов. Учителей заинтересовала тема нашего проекта, на нашу электронную почту пришло 9 заявок, и мы запустили первый электронный тур игры (приложение 1,2). Команды полностью выполнили задания первого тура, посетили памятники, выполнили задания (приложение 3).

Дальше нам предстояло подготовить самую масштабную часть нашего проекта -это 2 тур, второй этап включал в себя квест-игру по микрорайону Основной города Чайковский. Мы разработали программу квеста, по которой участники должны были двигаться, также вспомогательные листы волонтерам с заданиями и мини-экскурсиями по объекту, на котором они находились (приложение 4,5). Каждой команды был предоставлен сертификат участника второго тура игры «Я и мой город»(приложение 6).

Третий тур проходил в актовом зале МАОУ СОШ №1, он представлял собой рефлексию всей проделанной работы, в виде заданий на слайдах (приложение 7). Также третий тур мы посвятили подведению итогов, вручению сертификатов, благодарственных писем и грамот (приложение 8,9) лауреатам прошедшей игры. Ребята школы №1 с радостью приняли участие в выступлениях на небольшом заключительном концерте.

По окончанию игры мы получили отзывы от команд школ и учли их пожелания (приложение 10).

Игра помогла усвоить детям сложный материал. Мы убедились, что этот путь проделали не зря, свои знания ребята отлично показали на заключительном этапе.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской историко-краеведческой игры

“Я знаю свой город”

1. Общие положения

Городская историко-краеведческая игра “Я знаю свой город” (далее квест) проводится учащимися МАОУ СОШ № 1 совместно с МБУК «Чайковский краеведческий музей», МАУК «Чайковский центр развития культуры», РМО учителей истории Чайковского муниципального района. В ходе игры участники познакомятся с историей своего города, его достопримечательностями и известными жителями.

2. Цель:

Знакомство учеников 5-х классов с историей, достопримечательностями города Чайковский для подготовки к выполнению заданий краеведческого характера во Всероссийской проверочной работе, олимпиадах по краеведению и др. конкурсах

3. Задачи:

- Воспитывать уважение к истории родного города;
- Расширить знания учащихся по краеведению через вовлечение их в образовательную игру;
- Развитие у учеников умения работать в команде;
- Использовать потенциал культурных учреждений города в процессе краеведческого образования школьников.

4. Сроки и место проведения:

Историко-краеведческая игра “Я знаю свой город” проводится в 3 этапа:

- первый этап - экскурсия «Память в камне» - 14-30 января 2019г. (улицы города Чайковский);
- второй этап - подготовительная работа (экскурсия в краеведческом музее, знакомство с литературой) с 1 по 15 февраля 2019; квест – игра «Мой город» - 16 февраля 2019г. (улицы города Чайковский);
- третий этап - Интеллектуальная игра – 16 марта 2019 г. (МАОУ СОШ №1).

5. Условия участия:

К участию в игре приглашаются учащиеся пятых классов общеобразовательных школ города Чайковского и района. Состав команды – 8-10 человек.

Заявки на участие принимаются до 20.01.2019 по электронной почте: kvest-igra@inbox.ru (Приложение)

Первый этап включает в себя экскурсию, в ходе которой участники должны посетить памятники города и выполнить задания (Памятник первостроителям города, сквер «Никто не забыт, ничто не забыто», Памятник участникам локальных войн, Мемориал Славы, памятник П.И. Чайковскому (музыкальная школа).

Задания участникам: 1) информация о каждом памятнике (название, автор, дата создания, событие, которому оно посвящено); 2) фотография команды рядом с указанными памятниками. Выполненные задания до 31 января команды должны отправить электронным письмом на почту: kvest-igra@inbox.ru Информация об итогах первого этапа и условия участия в следующих будут отправлены участникам по электронной почте 31 января 2019 г.

Экскурсию участники могут совершить самостоятельно или воспользоваться услугами МБУК «Чайковский краеведческий музей» (тел. 3-37-15, 3-37-19), МАУК «Чайковский центр развития культуры» (тел. 3-50-48).

Для участия в первом этапе игры школа может выставить не более 2-х команд.

Второй этап игры. Для участия во втором этапе игры допускаются команды, наиболее полно выполнившие задания первого этапа.

Основным событием второго этапа будет квест-игра «Мой город», включающая в себя элементы городского ориентирования и выполнения заданий на смекалку, логику. Участникам предстоит разгадать ряд загадок, ключ к каждой из которых будет заложен в каком-то объекте города.

Для подготовки к квесту МБУК «Чайковский краеведческий музей» (тел. 3-37-15, 3-37-19) может предложить экскурсию об известных жителях нашего города. Команды, желающие воспользоваться этой услугой, самостоятельно посещают краеведческий музей в период с 1 по 15 февраля 2019 г.

Квест-игра состоится 16 февраля 2019г.

Информация об итогах второго этапа и условия участия в итоговой интеллектуальной игре будут отправлены участникам по электронной почте до 20 февраля 2019 г.

Третий этап предполагает интеллектуальную игру, проводимую организаторами на базе МАОУ СОШ № 1 16 марта 2019г. Участники используют знания, полученные в первых двух этапах игры. Интеллектуальная игра – заключительное событие городской историко-краеведческой игры «Я знаю свой город».

6. Судейство соревнований и награждение победителей:

6.1. Судейство игры осуществляется организаторами игры и приглашенными специалистами.

6.2. Подведение итогов игры проводится после каждого этапа по итогам выполнения заданий. Итоговые протоколы высылаются на электронную почту участникам.

6.3. Все команды-участницы игры награждаются сертификатами, а победители игры – Дипломами и подарками. Педагоги награждаются Благодарственными письмами.

Координаторы проекта:

- учащиеся МБОУ СОШ № 1 Печкина Евгения, Васильева Ксения;
- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 Саламатова Татьяна Владимировна;
- учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 4 Петрова Эльвира Александровна;
- учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 10 Пьянкова Ирина Аркадьевна;
- учитель истории и обществознания МАОУ Марковская СОШ Штайда Расима Амиряновна.

Все вопросы просим отправлять на адрес электронной почты: kvest-igra@inbox.ru и по тел. 89223120519 – Ксения, 89223272502 - Евгения, 89223093932 – Татьяна Владимировна

Приложение

Заявка на участие в историко-краеведческой игре «Я знаю свой город»

Приложение 2

Заявка на участие в историко-краеведческой игре “Я и мой город”.

Школа	МБОУ “Марковская СОШ”
Название команды	“Кадеты”
Список участников	1. Дерюшев Сергей 2. Михайловский Роман 3. Мудров Александр 4. Килин Сергей 5. Лоншакова Анастасия 6. Крохина Ника 7. Гребенщикова Полина 8. Лукичев Тимофей 9. Ладыгин Михаил 10. Воробьева Ирина
Руководитель	Бузунова Елена Владимировна (классный руководитель 5а класса) Костина Татьяна Владимировна (учитель истории)
Контактный телефон	8-919-495-14-56 8-922-316-56-42
Адрес электронной почты	pna52@yandex.ru

**Отчет команды “Кадеты”
МБОУ “Марковская средняя общеобразовательная школа”.**

20 января 2019 года мы всем классом, с классным руководителем Бузуновой Еленой Владимировной и нашим учителем по истории Костиной Татьяной Владимировной побывали на интереснейшей экскурсии “Память в камне”.

Мы прошли по улице Ленина, посетили пять достопримечательностей города Чайковский.

Экскурсоводом у нас была Татьяна Владимировна. Она рассказала нам много интересного об этих памятниках: когда их создали, какому событию посвящено открытие этих памятников, кто автор.

Отчет об экскурсии мы предлагаем Вашему вниманию.

Памятник первостроителям и созидателям города.



В 2006 году группа первых строителей города выступила с предложением к администрации Чайковского муниципального района о возведении памятника. Инициатива ветеранов труда была поддержана. Летом 2006 года было определено место и заложен первый камень.

Торжественное открытие состоялось 24 марта 2007 года. Почетное право открыть памятник было предоставлено заслуженному строителю Российской Федерации, Председателю Совета ветеранов предприятия «Пермтрансгаз» Косованову Евгению Николаевичу и Почетному гражданину Чайковского муниципального района первостроителю города Солдатову Евгению Михайловичу.

Памятник напоминает парусник. Роль парусника играет барельеф, на котором отражены этапы развития города: изображены первостроители и градообразующие предприятия города – гидроэлектростанция, комбинат шелковых тканей, завод Синтетического каучука и Пермтрансгаз. Отражено музыкальное и спортивное направления развития района, и молодежь как будущее города и, конечно, композитор, подаривший городу на Каме свое имя, известное миру.

Автор памятника Г. А. Галанин, архитектор-дизайнер из Ижевска.

Памятник муниципального значения.

Памятник героям войны и труженикам тыла.



Торжественное открытие памятника состоялось 9 мая 2015 года в сквере «Никто не забыт, ничто не забыто». Композиция представляет собой восстановленный грузовик «ЗИС - 5», 22 пшеничных колоса, которые символизируют дату начала войны, сплетение Георгиевской ленты в цифру 6 – означает месяц начала войны, а цифра 9 – символизирует День Победы.

Еще один важный элемент памятника — гранитный камень, вес которого достигает почти две тонны. На вертикальном торце камня разместились гравировка в форме ордена «Отечественной войны», а на верхнем срезе — медная табличка «Памятная композиция «Героям войны и труженикам тыла!».

Авторы монумента – художник-дизайнер Владимир Егоров и предприниматель Вячеслав Лазарев.

Памятник муниципального значения.

Памятник воинам, погибшим в локальных военных конфликтах.



28 мая 2005 года был открыт и освещен монумент в память о погибших в Афганистане, Чечне и других локальных военных конфликтах.

Инициатива его создания принадлежит общественной организации «Чайковский комитет ветеранов войны в Афганистане, Чечне и других локальных военных конфликтах».

Автор памятника – чайковский художник Валерий Злобин.

По его замыслу, обелиск символизирует афганские горы, погибший орел на вершине – прерванную на самом взлете жизнь молодого воина. У подножия обелиска – тюльпан и патрон, как символ скорби.

Памятник муниципального значения.

Задания городской квест-игры

Станция: детская площадка около площади К.Маркса

Детские площадки не строятся просто так инициатива, конечно, же должна идти от людей, заинтересованные люди не стоят в стороне, а начинают действовать!

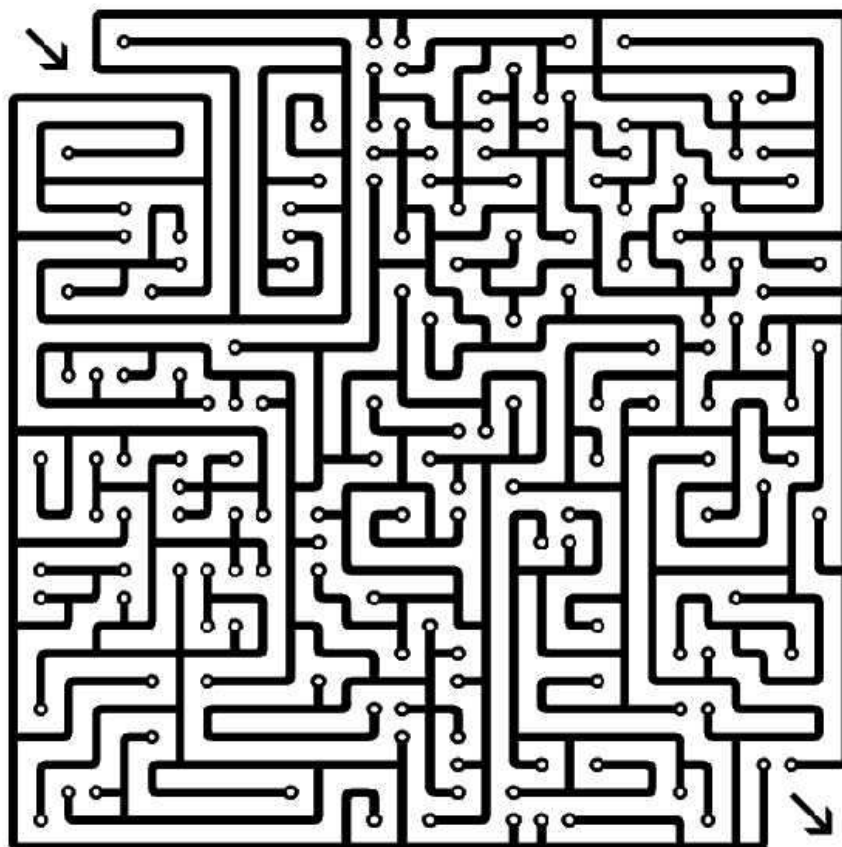
Задание 1: Вы должны ставить пропущенные слова в тексте. **(Волкова; бабушка; площадок; 11; 35) 5 баллов**

Пройдите лабиринт и соберите буквы названия следующей станции.

(Киноцентр)

Текст:

1. Вера Александровна _____ – «пионерская _____», как её все называли. Эта женщина участвовала в строительстве детских _____. Эти площадки помогли решить городу проблему занятости ребятишек в летнее время. Движение охватило весь город, участие в нём принимали все подразделения Воткинскгэсстроя. Сначала было построено _____ площадок с различными игровыми аттракционами, где был организован летний отдых детей и их питание. Вскоре их число выросло до 30, а впоследствии – до _____.



Станция: Киноцентр Кама

В нашем городе дети могут проявить свои творческие способности в «Доме детского творчества Искорка», которая раньше находилась на месте нынешнего кинотеатра Кама

Задание 1: Расставьте здание кинотеатра в хронологической последовательности.

Задание 2: Сотрите черные пропуски в тексте, введите числа в телефонный пароль и на заставке увидите следующую станцию.

Сосчитайте баллы и поставьте в графу листочка, который принесут команды, также нужно написать название станции и подпись.

Текст:

В течение 6 лет в городе не было кинопоказа. В 2007 старый, неработающий кинотеатр «Искорка» на условиях софинансирования вызвалась реконструировать московская компания «DVI Cinema». За 5 месяцев были восстановлены два кинозала – большой (309 мест) и малый (80 мест), завершены работы по внутренней отделке, сделаны кресла, экраны. Объекту было решено вернуть изначальное название – «Кама».



Станция Чайковская художественная галерея

Не только музыкой славится наш замечательный город, но и выставкой картин, проходящая тут в Художественной Галерее, Александр Семенович Жигалко внес огромный вклад в развитие галереи.

Задание 1: На картинах сбоку галереи будут 3 штрих-кода, прежде чем они их отсканируют задай им три вопроса:

1. Какую первую картину преобрел Александр Семенович Жигалко? (*Репин «Не ждали»*)
2. Кем был А.С.Жигалко? (*Коллекционером*)
3. Как назвал один из коллекционеров А.С.Жигалко? (*Дон-Кихотом «рыцарем печального образа»*)

Задание 2: Участники должны стереть черные пропуски в тексте и цифры вписать в пароль на телефоне (на обоях будет стоять фотография следующей станции)

Текст:

Базовую часть собрания картин галереи составляет дар московского коллекционера А. С. Жигалко. Для того, чтобы разместить дары А. С. Жигалко, в Чайковском было выделено трёхэтажное здание бывшей школы рабочей молодёжи. Ремонтные работы велись строителями Воткинскгэсстроя, здание было перепланировано: на первом этаже разместился краеведческий музей, на 2-3 этажах — художественная галерея. Портьеры для залов были изготовлены Чайковским комбинатом шёлковых тканей («Чайковский текстиль»). 21 февраля 1970 года, в день рождения А. С. Жигалко, состоялось открытие народного художественного музея, чуть позже, в апреле того же года, музей стал Чайковской картинной галереей — филиалом Пермской Государственной художественной галереи. В 1970 году в Чайковский были перевезены картины и из Новосибирска.

Штрих-коды для выполнения задания пункта 1



Задание из пункта 2

Достопримечательностью Чайковского является Чайковская художественная галерея, открывшаяся 1970 году, вторая по значимости в Пермском Крае. Основой коллекции послужило собрание коллекционера А. С. Жигалко, который подарил городу около двух тысяч картин. На настоящий момент в фондах галереи насчитывается около 5000 произведений искусства, среди них работы выдающихся русских художников.

Станция памятник в честь А.С. Пушкина

Задание 1: Наш город славится не только своим названием, но и архитектурными объектами, один из которых памятник Александру Сергеевичу Пушкину, около которого мы сейчас находимся. А вот в этом доме проживал Орловский Евгений Петрович – известный поэт нашего города. В 2005 году состоялось открытие мемориальной доски на его доме.

Предлагаем вам с выражением прочитать стихотворение Евгения Орловского под названием *«Красные маки»* и **ответить на вопрос: Какая тема была основной в его стихах? - война**

Задание 2. На листке вы видите ряд чисел, которые обозначают страницы в книге, вы должны выбрать выделенные на этих страницах буквы и из них составить название следующей станции

(Воткинский ГЭСстрой)

Текст:

31 января 1985 г. было принято новое решение Исполкома — «Об установлении памятника А.С. Пушкину». С просьбой изготовить памятник обратились к Пермскому художественному фонду. Четыре года ушло на договорённости с архитекторами и художниками, и на ваение чугунной фигуры поэта. Автором её стал пермский скульптор А.А. Уральский. Открытие памятника состоялось 6 июня 1989 г. на улице Мира перед магазином «Книги». Рядом с памятником, мы можем наблюдать дом, в котором жил выдающийся писатель нашего города – Евгений Петрович Орловский. Евгений Петрович около 30 лет проработал капитаном Камского речного пароходства. Выйдя на пенсию, более 20 лет был тренером юношеских футбольной и хоккейной команд «Водник» РЭБ флота. И это – будучи инвалидом войны. Не говорить о войне он не мог, стал писать стихи. В конце 80-х годов на свои средства в местах, где воевал, установил 5 мемориальных мраморных плит в память о погибших однополчанах. В 2005 году состоялось открытие мемориальной доски на доме, где он жил – по адресу улица Мира, 16. В

2008 году в детской библиотеке – филиале №7 был открыт Центр литературного творчества, в котором разместилась экспозиция о жизни и творчестве Е.П.Орловского, где размещены документы, фотографии, личные вещи Евгения Петровича. В 2011 году сотрудниками библиотеки создано медийное издание «Е.П.Орловский».

Станция Воткинск Гэсстрой

С началом строительства Воткинской ГЭС связано и строительство нашего города, именно на этом месте раньше находилась компания по управлению всеми делами на ГЭС и называлась она «Воткинский ГЭСстрой». Первый начальник «Воткинскгэсстроя», Анатолий Икомасов, замечательный инженер-гидротехник, построивший Воткинский гидроузел. Этому человеку город Чайковский обязан своим появлением.

Задание 1: Найдите портрет Икомасова среди представленных.

Задание 2: Сейчас я выберу одного человека он встанет к команде спиной и будет вытаскивать из мешка буквы и щупать их, если он угадает, что за буква, буква отдается команде и команда собирает название следующей станции.

Текст:

Анатолий Икомасов - первый начальник «Воткинскгэсстроя», замечательный инженер-гидротехник, построивший Воткинский гидроузел. Этому человеку город Чайковский обязан своим появлением. С 1954 по 1956 год Икомасов возглавлял строительство Камской ГЭС. В сентябре 1956 года Анатолий Икомасов был назначен начальником строительства Воткинского гидроузла. Здесь все нужно было начинать с нуля, но нужный опыт у Икомасова уже был, и работы он не боялся. В должности начальника строительства Воткинского гидроузла Икомасов проработал до пуска последнего, десятого гидроагрегата в 1963 году. Анатолий Константинович Икомасов награжден орденами Ленина, Октябрьской Революции, Отечественной войны I и II степени, Трудового Красного Знамени и одиннадцатью медалями.

Станция гостиница Волна

Некоторые здания нашего города простояли уже несколько десятков лет, но немногие задумываются над его историей. Павел Анатольевич Пашин в годы своей жизни всеми силами старался сделать наш город небольшим «центром» для туристов.

Задание 1: Назовите много прилагательных и причастий, один человек из вас будет писать эти слова в пропуски в тексте. Потом все вместе прочтем его.

Задание 2: На листке свечой написаны загадки, вы должны отгадать их и узнать название следующей станции.

(ОТВЕТ: 1. Кабалевский; 2. Речной вокзал)

Текст: 25 декабря 1975 года подписан акт о госприемки туристического гостиничного комплекса областного совета профсоюзов «Волна». С первых дней работы профсоюзной здравницы слава о Чайковской «Волне» разошлась далеко за пределы города. Путёвку на отдых в город возможно было приобрести в Пермском областном совете по туризму и экскурсиями по доступным ценам. Туркомплекс «Волна» - организатор областных открытий открытых зимних туристических слетов.

Каждый должен, по крайней мере, один раз в год отдыхать, так что, когда вы начинаете проводить _____ ночи думать о солнце и море, когда вы думаете, с тоской о _____ и _____ местности. _____ путешествия необходимы для всех нас, они развивают наше _____ воображение, дает нам движение, а движение, это жизнь. Одна из целей путешествия, это пойти в поисках _____ красоты. _____ места на земле как _____ магниты, которые привлекают туристов из года в год. Но еще более ценным для _____ путешественника является _____ знание, которое он получает, идя среди людей _____ характеров и _____ образов жизни. Когда любопытство путешественника угасает он начинает скучать по _____ краям, где все _____ вещи ему кажутся _____ и _____. Таким образом, путешественник, кроме радости путешествия, имеет самое _____ чувство возвращения домой.

Станция Речной вокзал

Существует множество видов транспорта, и даже в таком небольшом городке Чайковский найдет место Речному вокзалу, находящегося на улице, названной в честь известного композитора Кабалевского.

Задание 1: Отгадайте, каким образом связано событие изображенное на фотографии и место, где мы находимся.

Задание 2: Решите кроссворд, горизонтальное слово и будет следующей станцией. **(Первостроитель)**

Текст:

Здание Речного вокзала введено в эксплуатацию в 1964 году. Его возвели вместо пристани Сайгатка. Первоначально оно было рассчитано на 50 мест, но блеском остекления радовало жителей недолго. Бурный рост молодого города доказал ошибочность строительства такого объекта. Дело в том, что для него был использован тот же проект, что у Еловского, Осинского и Оханского речных вокзалов. Но он не отвечал погодным условиям Урала: большие площади остекления, плоская, плохо утепленная крыша. Работникам вокзала пришлось приложить немало усилий к нормальному обслуживанию пассажиров: оборудовать кассы текущей и предварительной продажи билетов, удобные залы ожиданий и посадочные площадки, а также кафе и торговые точки, где можно было приобрести сувениры, продукты питания и различные полезные мелочи. В лучшие времена пассажиропоток доходил до 120 тыс. человек в год. Именно этот вокзал стал воротами в город и началом улицы, на котором ежегодно проходит фестиваль Кабалевского.

[illegible]

- 1) Имя композитора, в честь которого назван город.
- 2) Страна, в которой мы живем.
- 3) Сегодня второй день этого времени года.
- 4) Небольшая деревня, на месте которой образовался город Чайковский.
- 5) Здание в нашем городе, в котором происходят постановки, пьесы и зрелища.
- 6) Это место, куда человек возвращается с радостью и гордостью, место где он родился и вырос.
- 7) Дом детского творчества, размещавшийся в здании современного кинотеатра «Кама».
- 8) Что изготавливали на крупнейшем предприятии города Чайковский КШТ?
- 9) Одна из главных улиц города Чайковского.



Станция памятник Первостроителям и созидателям города

Задание 1: Не зря памятник Первостроителям так называли, вы наверное и сами догадались почему (пусть скажут почему так назван памятник, год основания и архитектора) **называли все три пункта 3 балла, 2 пункта-2 балла, 1 пункт-1 балл**
 Задание 2: Ребус с названием следующей станции. **(Библиотека)**

Текст:

В 2006 году к главе Чайковского муниципального района Н. А. Заикину обратилась инициативная группа первостроителей с предложением о возведении памятника. Средства на строительство памятника выделило ООО «Пермтрансгаз». Летом 2006 года было определено место и заложен первый камень. 24 марта 2007 года состоялось торжественное открытие памятника. Напоминающий парусник, он и свое место получил на пересечении Приморского бульвара, в непосредственной близости от рукотворного моря, созданного гидростроителями. Роль паруса играет барельеф, на котором отражены этапы развития города: изображены первостроители и градообразующие предприятия города – гидроэлектростанция, комбинат шелковых тканей, завод Синтетического каучука и Пермтрансгаз. Отражено музыкальное и спортивное направления развития района, и молодежь как будущее города и, конечно, композитор, подаривший городу на Каме свое имя, известное миру. Автор памятника Первостроителям Геннадий Галанин, архитектор-дизайнер, художник из Ижевска.

Станция Библиотека

Задание 1. В век новых технологий книги перестают быть актуальными, но ведь в у нас так много библиотек. В детской библиотеке вы можете найти книги не только всемирно известных писателей, но и наших чайковских.

Предлагаем вам распределить правильно название детской книги и ее автора, жителя нашего города

(Автух Владимир Петрович - Сказка о городе в голубом ожерелье; Маричева Светлана – В гостях у бабы Дуси; Колегов Марк – Сказ о Поте – печнике и Зоте – чуде; Сотников Олег - Сказание о Стрижухе)

Задание 2: В тексте пропущены слова, вы должны их угадать и из выделенных букв составить название следующей станции (**осноВан, вОткинской, появЛяется, сайгатКа, местО, Войсками, зАря**)

Вам предстоит пройти на площадку на пересечении улицы Ленина и Карла Маркса.

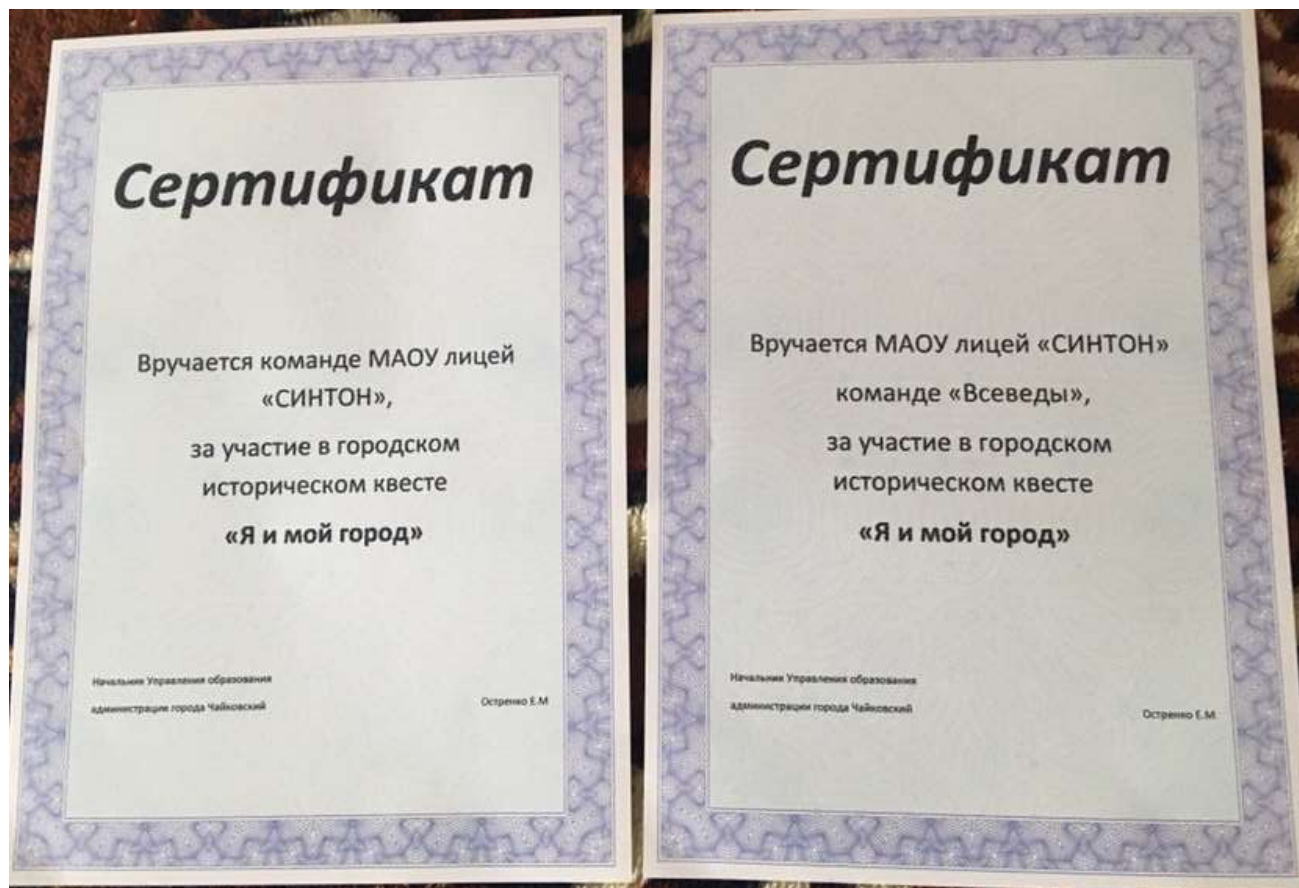
Чайковский был _____ в 1956 году в связи со строительством _____ ГЭС на реке Каме как рабочий посёлок гидростроителей. Впервые название «Чайковский» _____ в январе 1956 года. На месте будущего города была небольшая деревня _____, первые упоминания о которой, датируются 1646 годом. Эта деревня вошла в городскую застройку. В историю деревня вошла как _____ переправы отрядов Пугачёва и их боёв с государственными _____ . Впоследствии в городскую застройку вошёл также посёлок _____, находящийся на некотором удалении от Камы, существующий с 1925 года.

Проведение квест-игры





Сертификаты участникам квест-игры



Сценарий проведения интеллектуальной игры

Здравствуйте, дорогие гости. Мы приветствуем вас на третьем заключительном туре интеллектуальной краеведческой квест-игры «Я и мой город».

Также хотим поздравить вас с успешным окончанием 2 тура, задания были не легкие, но вместе вы справились с ними! Для начала давайте проведем переключку, чтобы точно знать, что все команды до нас дошли. Если команда тут помашите или похлопайте!

- 1) Команда «Кадеты» Марково
- 2) Команда «Дважды первые» школа №11
- 3) Команда «Формула пути» школа №2
- 4) Команда «Славяне» Марково
- 5) Команда «Солнышко» школа №8
- 6) Команда «Кот ученый» Лицей Синтон
- 7) Команда «Всеvedы» Лицей Синтон
- 8) Команда «Клио и компания» Фоки
- 9) Команда школы №4

Отлично все команды в сборе теперь поприветствуем членов жюри:

Саламатова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания школы №1

Боталова Ольга Геннадьевна, представитель МБУК Чайковского историко-художественного музея

Ирина Анатольевна, представитель Детской Библиотеки №3

Хлопают!!!

Так как тема нашей игры- «Город Чайковский» мы предлагаем посмотреть видео-фильм о нашем замечательном городе.

А теперь давайте приступим к самим заданиям третьего тура, правила таковы: ответ на вопрос команда должна дать в течение минуты, после чего все ответы наши помощники передают жюри. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Задания распределены в 3 блока, будьте внимательны!

1 блок «Память в камне»

Этот памятник был открыт в честь 1988 земляков, не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны. Архитектором этой конструкции является Путин Анатолий Яковлевич. Ответ: Мемориал Славы

Какая птица изображена на монументе в память о погибших в Афганистане, Чечне и в других локальных войнах, автором которого является чайковский художник Валерий Злобин? Ответ: орел

24 марта 2007 года состоялось торжественное открытие конструкции. Автором является Геннадий Алексеевич Галанин, архитектор-дизайнер из Ижевска. Памятник напоминает **парусник**. Свое место получил в непосредственной близости от рукотворного моря, созданного **строителями Воткинской ГЭС**. **Ответ:** памятник первостроителям и созидателям города.

В 1969 году был возведен обелиск в честь увековечивания памяти **великого русского композитора** рядом с магазином «Книги» на улице Мира. А в 1981 года памятник был переустановлен на улицу Ленина для обустройства Площади искусств. Как называется описанный памятник?

Ответ: Памятник Петру Ильичу Чайковскому.

Этот памятник решили установить на постаменте по улице Мира, где раньше находился монумент П.И. Чайковскому. Четыре года ушло на договорённости с архитекторами, и на ваяние **чугунной фигуры поэта**. Автором её стал пермский скульптор Анатолий Александрович Уральский. Открытие памятника состоялось 6 июня 1989 года. Кому посвящен этот памятник?

Ответ: Памятник Александру Сергеевичу Пушкину

Как ласково называют жители грузовик «ЗИС», установленный в монументальный комплексе «Никто не забыт! Ничто не забыто!»

Ответ: «Захар Иванович»

8 мая 2005 года рядом с **Мемориалом Славы** были торжественно открыты бюсты героям, воевавшим в Великой Отечественной войне. Укажите имя одного из них.

Ответ: ЗАВЬЯЛОВ С. А.

АБРАМУШКИН А.А.

ГОСТЕВ П.А.

ДУБОВ И.В.

2 блок «Известные личности»

Фронтовик. В 1948 году был переведен на строительство Камской ГЭС. С 1956 года возглавлял строительство **Воткинской Гидроэлектростанции**.

Назовите фамилию этого **Почетного гражданина города Чайковский**.

Ответ: Анатолий Константинович Икомасов.

«**Пионерская бабушка**»- так все ее называли. Эта женщина участвовала в строительстве детских дворовых площадок нашего города. Эти площадки помогли решить городу проблему занятости ребятишек в летнее время.

Ответ: Вера Александровна Волкова.

Поэт, ветеран нашего города, автор стихотворения «**Красные маки**». В 2005 году состоялось открытие мемориальной доски на доме, где он жил – по адресу улица Мира, 16. Как зовут знаменитого писателя нашего города?

Ответ: Евгений Петрович Орловский.

Один из долгожителей нашего города. Возведение **Воткинской гидростанции** проходило при его непосредственном участии. О том времени, о товарищах, о рождении и становлении города Чайковского он написал книгу **«Это было в сердце моем»**.

Ответ: Михаил Николаевич Назаров.

Этот человек в 1905 году случайно приобрел на рынке этюд к картине Ильи Репина «Не ждали». Эта находка побудила в нем желание посвятить все свободное время и средства **коллекционированию произведений искусства**. Его коллекция послужила основой для создания нашей **галереи**.

Ответ: Александр Семенович Жигалко.

Поэтесса, знаменитая в Удмуртской республике и городе Чайковском. Автор детской книги «В гостях у бабы Дуси».

Ответ: Светлана Маричева.

Иван Васильевич более 20 лет бессменный заместитель главного инженера «Воткинскгэсстроя». Под его руководством в нашем городе возведены жилые дома, а также дворец культуры «Текстильщик», дом быта «Элегант», гостиница «Волна» и другие объекты. Напишите фамилию этого человека.

Ответ: Иван Васильевич Кочетов.

3 блок «Улицы»

В честь этого человека названа одна из улиц нашего города, он советский летчик-космонавт, первый, совершивший **орбитальный космический полет**.

Ответ: улица Гагарина.

Улица названа в честь великого композитора, имя которого носят **музыкальные фестивали**, проходящие в нашем городе по сей день. Также на этой улице установлена стела «Пионерская песня». **Ответ:** улица Кабалевского.

Название улицы утверждено 28 июня 1956 г. в честь **реки, на котором построен Чайковский**. Эта улица славилась посаженными в 50-е годы белыми березами. **Ответ:** улица Камская.

На этой улице расположены 2 памятника истории и культуры: памятник П.И. Чайковскому и памятник первостроителям города. Улица названа в честь политического деятеля Советской России. **Ответ:** улица Ленина.

Эта улица славится **площадью**, на которой расположены фонтан, Дворец Молодежи и другие объекты. Также на этой улице располагается киноцентр Кама. **Ответ:** улица Карла Маркса.

Одна из первых улиц города. Проходит вдоль берега «камского моря», поэтому получила красивое название. На ней расположен известный туркомплекс «Волна».

Ответ: Приморский бульвар

Объекты находящиеся по этой улице: автовокзал, Свято-Троицкий храм, Театр драмы и комедии и другие. Улица получила название в 1958 году по располагавшемуся вблизи железнодорожному вокзалу. **Ответ:** улица Вокзальная.

Вы отлично справились с этим заданием, пока жюри подводят итоги для вас выступят талантливые ребята нашей школы.

Все знают птиц галок?! Они внешне очень похожи на голубей только с другим окрасом. Сейчас для вас выступят танцевальный коллектив 7б класса с номером «Галки». Встречаем!!!

Женя ты когда-нибудь была в лагере?! ... А вы ребята? В некоторых лагерях есть традиция петь песни вечером около костра, или просто объединившись в кружок. На гитаре не так просто сыграть, я как-то пыталась. Но видимо у меня нет таланта играть на ней, но в 10 классе нашлись ребята, играющие на гитаре. Давайте все вместе поаплодируем следующим выступающим!

И так предоставляем слово жюри!

Подошел к концу 3 заключительный тур квест-игры, вы большие молодцы, что нашли время и поучаствовали в нашей игре, нам было приятно работать с такими веселыми ребятами, как вы, прежде всего мы бы хотели поблагодарить ваших руководителей, которые сопровождали вас на протяжении всех этапов.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Татьяна Николаевна!

*Выражаем Вам сердечную благодарность и искреннюю
признательность за сотрудничество в реализации городской историко-
краеведческой игры «Я и мой город».*

*От всей души желаем Вам крепкого здоровья, счастья и
благополучия!*

Начальник Управления образования
администрации города Чайковский



Е.М. Остренко

2019 г.

Министерство образования РФ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

617762, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, 8/1
Тел./факс (34241) 6-02-64, тел. (34241) 6-09-15
ИНН 5920012768 КПП 592001001
E-mail: pervayasosh@mail.ru
Сайт: www.soshone.ru

от 14.03.2019 г.

Воробьевой А.Г.
Руководитель магазина
«Офисная планета»

Уважаемая Александра Геннадьевна!

Группа учащихся МАОУ СОШ №1 под руководством учителя Т.В.Саламатовой проводит краеведческую игру «Я и мой город» для учеников 5-х классов школ города.

Итоговое событие этой игры будет проходить 16 марта 2019 года в стенах МБОУ «СОШ №1».

Просим Вас оказать содействие по проведению игры - рассмотреть возможность выделения финансовых средств в сумме 200 рублей для приобретения призов участникам. Возможно оказание помощи продукцией вашего предприятия.

Просим сообщить о Вашем решении 14.03.19 по контактному телефону: 89223272502 Печкина Евгения, 89223093932, Татьяна Владимировна Саламатова.

Заранее благодарны.

Директор МБОУ СОШ №1



А.В. Рогожников

Команды- победители





Отзывы участников игры

