

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Методическое пособие
по организации и проведению игр
с шариками сухого бассейна

Чайковский, 2019

Аннотация.

Данная методическая работа представляет собой сборник игр с шариками сухого бассейна для организации игровой деятельности в начальной школе. Методические пособие включают содержание, правила и указания для проведения игр. Материалы могут быть использованы учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся младшего звена.

Автор: Кустова Мария Александровна,
учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1,
высшая квалификационная категория,

89226407507

Пояснительная записка.

Актуальность. Современная система оплаты педагогов и набора детей в классы подталкивает на формирование больших классных коллективов. А уроки физической культуры в начальной школе проводятся в небольшом танцевальном или актовом зале. Подвижные игры в таких условиях будут травмоопасны и часть детей не задействованы в игре, что снижает мотивацию учеников к занятиям физической культурой. Чтобы уроки оставались интересными и развивающими необходимо менять подход в организации игровой деятельности обучающихся начального образования.

Новизной данной работы было желание подобрать ряд малоподвижных игр с шариками сухого бассейна и внедрение их на уроках физической культуры или дополнительных занятиях в начальной школе, так как на просторах интернета есть игры только для дошкольников. [3]

Согласно закону «Об образовании» от 29.12. 2013 года внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии со статьей 66 Закона начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.[1]

Следует отметить, что внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, потому что стандарты закрепили обязательность ее организации. Основное предназначение внеурочной деятельности – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. [4]

Большое разнообразие спортивного инвентаря позволяет подбирать новые формы организации урочной деятельности. Наличие предмета у каждого ребенка, позволяет вовлекать всех обучающихся в самостоятельный процесс обучения двигательным навыкам. Разноцветные предметы помогают осуществлять некий выбор для обучающихся, что позволяет проводить игры в положительном эмоциональном настрое. Обучающимся начальной школы очень нравится работать на уроках физкультуры, когда используется новое яркое оборудование и инвентарь. Для развития творческих способностей необходимо давать возможность самим ребятам придумывать задания и игры с шариками. Пластиковые шарики безопасны в играх так как не отскакивают и при попадании в ребенка исключаются травмы.

Совсем не обязательно проводить все эти игры ежедневно и в полном объеме. Можно выбрать одну-две, особенно понравившуюся обучающимся. Даже одна-две игры в день будут хорошо влиять на развитие физических возможностей детей, на их сенсорное и эмоциональное развитие, на их самооценку и умение взаимодействовать со сверстниками в совместной игре.[2]

Из Статьи 84 Закона «Об образовании» можно выделить, что реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в

области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки. [1]

Цель методического пособия: оказать методическую помощь учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования в рамках учебной и внеурочной деятельности для младших школьников.

Задачи:

1. Составление содержательного материала по играм;
2. Разработка схем и указаний к играм;
3. Проведение игр на занятиях.

Составление правил игровой деятельности проходит в соответствии со следующими принципами:

1. Принцип гуманистической направленности. При организации игр учитываются интересы и потребности детей.
2. Принцип системности. Игры для младших школьников проводятся в течение учебного года, в соответствии с учебной программой учителей физкультуры и педагогов дополнительного образования.
3. Принцип вариативности. Применимо несколько вариантов, форм и способов организации игр, представляющих для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в них, осуществления проб своих сил и способностей.
4. Принцип успешности и социальной значимости. Педагоги способствуют формированию у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников.

Ожидаемые результаты.

Предметные: овладение навыками организации игровой деятельности.

Метапредметные: способствование повышению мотивации школьников к урокам и дополнительным занятиям физической культурой.

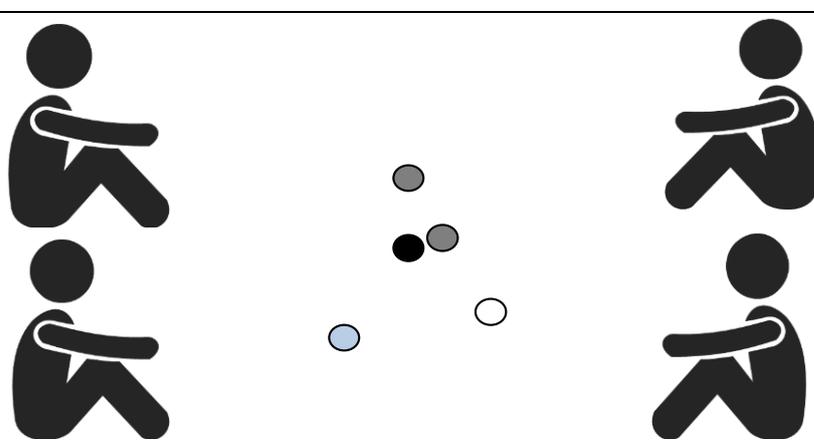
Личностные: формирование навыков сотрудничества, сотрудничества, межличностного общения в одной команде и дружественное отношение к соперникам.

Содержание.

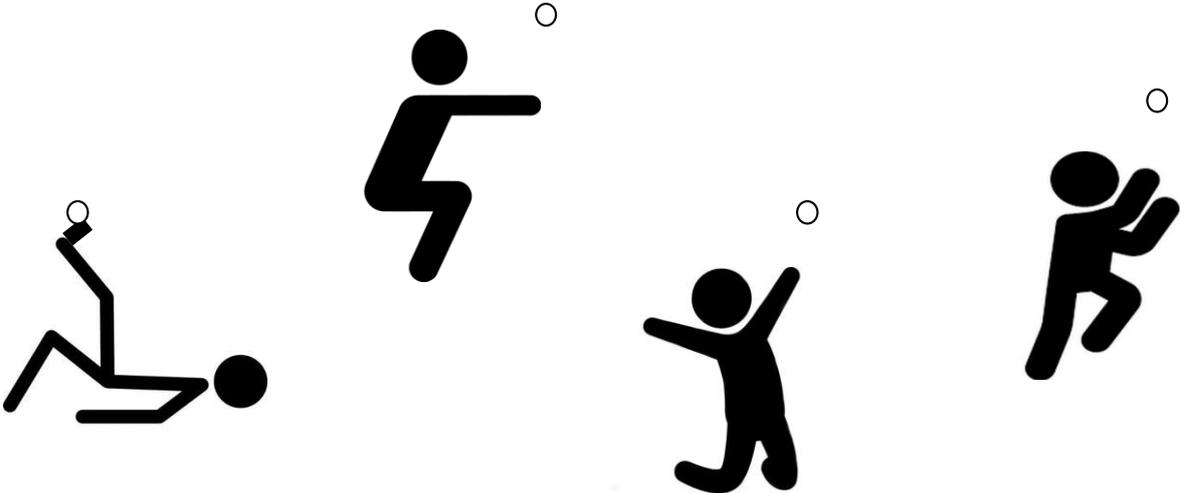
Игра № 1 «Колодец»

Подготовка к игре
Для игры необходимы шарики сухого бассейна и модули (дуги) для «колодца» (или обручи). Играющие становятся по кругу, на одинаковом расстоянии от «колодца». У каждого в руке по одному шарiku разного цвета.
Содержание игры
По команде учителя, игроки метают шарики в колодец (1 вариант- все вместе, 2 вариант – по одному, 3 вариант – только определенного цвета). Внимательно наблюдая, кто попадет в «колодец». Правильным считается метание от плеча, по дуге. Если ребенок попал в «колодец», то выполняет задание меньше, тех ребят, которые не попали. Задания можно подобрать в зависимости от уровня подготовленности обучающихся и программного материала, например: выпрыгивания из приседа, отжимания, прыжки, сед углом и т.д. После выполнения задания, по команде учителя, ребята собирают шарики своего цвета.
Правила игры
<ol style="list-style-type: none">1. Нельзя метать шарики без команды учителя.2. Нельзя бежать собирать шарики без команды учителя.3. Нельзя собирать шарики другого цвета.4. Нельзя отбрасывать и пинать другие шарики.5. Нельзя заступать за линию круга.6. Если обучающийся не выполняет задание, то его исключают из игры.
Схема игры

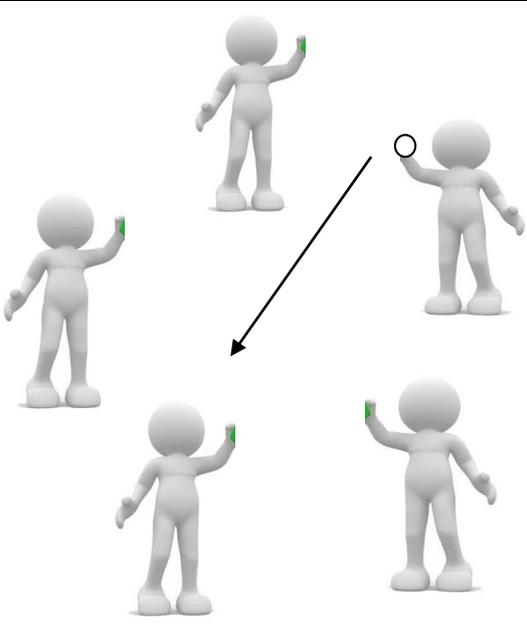
Игра № 2 «Цветные шарики»

Подготовка к игре
Данная игра подходит для проведения в конце занятия, на внимание. Для игры необходимы шарики сухого бассейна разного цвета. Играющие становятся по кругу (можно использовать положения приседа, сидя и лежа) на одинаковом расстоянии от центра зала или площадки. У каждого в руке по одному шарiku разного цвета.
Содержание игры
По команде учителя, игроки катят шарики в центр (1 вариант- все вместе, 2 вариант – по одному, 3 вариант – только определенного цвета). Внимательно наблюдая, где остановится свой шарик. Правильным считается катнуть шарик как можно ближе к центру зала. Учитель оценивает точность расположения шариков и по команде учителя, ребята собирают шарики (1 вариант – только свой шарик, 2 вариант шарик – другого цвета, 3 вариант – шарик ученика, стоящего справа/слева).
Правила игры
<ol style="list-style-type: none">1. Нельзя катить шарики без команды учителя.2. Нельзя бежать собирать шарики без команды учителя.3. Нужно собирать шарики, согласно заданию учителя.4. Нельзя отбрасывать и пинать другие шарики.5. Если ребенок не смог найти свой шарик или взял чужой, то выбывает из игры.
Схема игры
 Схема игры: четыре человека (два с левой стороны, два с правой) сидят на корточках, катя шарик в центр. В центре находятся шарик черного, серого, белого и синего цвета.

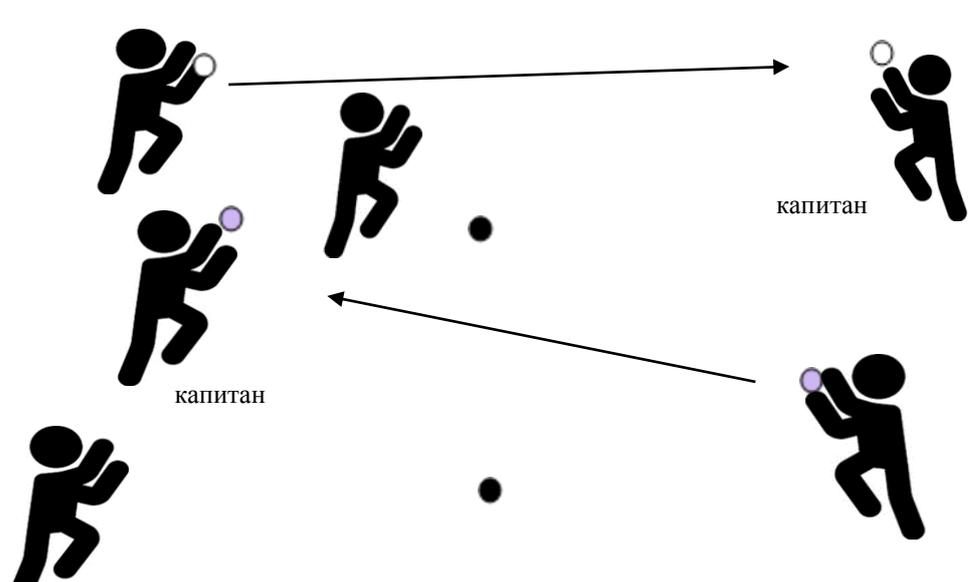
Игра № 3 «Циркачи»

Подготовка к игре
<p>Данная игра подходит для проведения в начале занятия, можно применить в разминке.</p> <p>Для игры необходимы шарики сухого бассейна разного или одного цвета. Играющие становятся в шеренги или по кругу на безопасном расстоянии друг от друга. У каждого в руке по одному шарик.</p>
Содержание игры
<p>1 вариант: преподаватель показывает различные задания с шариком-</p> <ul style="list-style-type: none">- подбрасывание и ловля шарика с хлопком/несколькими хлопками;- подбрасывание и ловля шарика с приседанием;- подбрасывание и ловля шарика с изменением положения рук;- подбрасывание и ловля шарика только правой/левой;- подбрасывание и ловля шарика с поворотом на 360°;- прокатить шарик от кисти до плеча;- удержать шарик на стопах, лежа на спине и т.д. <p>2 вариант: дети показывают упражнения или задания с шариком.</p> <p>Обучающиеся стараются выполнить задания правильно, не уронив шарик на пол.</p> <p>В конце игры ребята оценивают себя или других учеников за выполнение заданий с шариками. Можно отметить тех, кто придумал оригинальные упражнения.</p>
Правила игры
<ol style="list-style-type: none">1. Задания подбираются с учетом возраста обучающихся.2. В игре не должно быть столкновений между обучающимися.3. Победителями могут считать себя те, кто справился с заданиями.
Схема игры


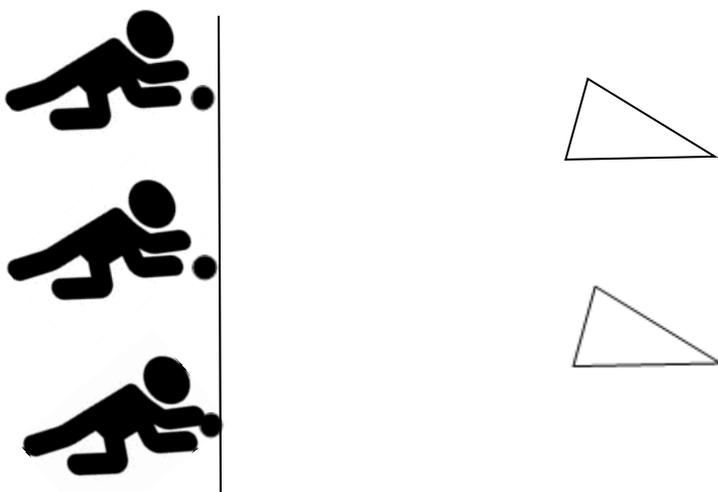
Игра № 4 «Рекордсмены»

Подготовка к игре
Данную игру можно провести в конце занятия, на восстановление. Для игры необходимы шарики сухого бассейна разного или одного цвета. Все играющие, становятся в один или несколько кругов, диаметром 3 – 4 метра. На круг выдается один шарик.
Содержание игры
Перед началом игры дети устанавливают количество передач, которое они смогут выполнить без потери мяча (например 20). По команде учителя игрок бросает шарик любому участнику в круге, далее передают шарик по кругу, стараясь не уронить на пол. Все дети могут считать вслух или про себя количество передач. Команда, выполнившая заданный рекорд, увеличивает число передач и снова выполняет передачи в кругу. Побеждает команда, выполнившая наибольшее количество передач (побившая рекорд).
Правила игры
<ol style="list-style-type: none">1. Нельзя передавать шарики из рук в руки.2. Выполнять броски шарика необходимо после установления зрительного контакта между игроками.3. Выполнять передачи можно одной или двумя руками снизу или от плеча.4. Нельзя перебрасывать шарик соседям справа и слева по кругу.5. Нельзя заявлять очень большой рекорд в начале игры.
Схема игры


Игра № 5 «Найди свой цвет»

Подготовка к игре
Для игры необходимы шарики сухого бассейна разного цвета (3-5 цветов). Участники игры располагаются в зале на скамейках или по кругу. Количество шариков должно соответствовать числу игроков.
Содержание игры
Перед началом игры назначаются капитаны по количеству цветов шариков. Каждому капитану назначается свой цвет. Шарики выкладываются на пол в любом порядке. По команде учителя (это может быть звук свистка в рассказе, число или слово), по которому дети бегут и собирают шарики, один для каждого ребенка. Капитанам необходимо взять только шарик своего цвета и высоко поднять над головой. Остальные ребята должны подбежать к своему капитану с шариком такого же цвета. Побеждает команда, собравшаяся быстрее остальных. Затем шарики катят все участники в направлении центра зала. Игру можно повторять несколько раз. Можно назначать других капитанов.
Правила игры
<ol style="list-style-type: none">1. В игре не должно быть столкновений между обучающимися.2. Победителем могут считать себя те, кто справился с заданиями не последний.3. Нельзя выхватывать шарики у других ребят.4. Нельзя бежать собирать шарики без команды учителя.5. Каждый участник подбирает только один шарик.6. Нельзя отбрасывать и пинать другие шарики.7. Капитан о своим шариком может расположиться в любом месте зала.
Схема игры
 <p>The diagram illustrates the game setup. It shows six black stick figures representing children. Two of them are labeled 'капитан' (captain). One captain is on the left holding a white ball, and another is on the right holding a white ball. There are also two children holding purple balls and two children holding black balls. Arrows indicate the movement: one arrow points from the white ball on the left to the white ball on the right, and another arrow points from the purple ball on the right to the purple ball on the left. Two black balls are shown on the floor in the center.</p>

Игра № 6 «Боулинг»

Подготовка к игре
Данную игру можно провести в конце занятия, на восстановление. Для игры необходимы шарики сухого бассейна разного или одного цвета и конусы. Участники становятся на линию, у каждого у руке по одному шарик. Конусы располагаются на расстоянии 5-6 м от игроков, в положении лежа, отверстием к игрокам. Число конусов может соответствовать числу участников игры или быть немного меньше.
Содержание игры
По команде учителя игроки начинают катить шарик как в боулинге, нацеливаясь попасть в конус. Внимательно наблюдая за своим шариком. Если ребенок попал в конус, то приседает 1 раз, если не попал, то 2 раза. Задания можно изменять. По команде учителя шарики собираются и игра повторяется. Можно целиться в разные конусы.
Правила игры
<ol style="list-style-type: none">1. Нельзя бежать собирать шарики без команды учителя.2. Нельзя катить шарики без команды учителя.3. Нельзя отбрасывать и пинать другие шарики.4. Игрокам можно применять положение сидя и лежа.
Схема игры


Игра № 7 «Хоккей»

Подготовка к игре
Для игры необходимы клюшки или гимнастические палки и шарики сухого бассейна. Для ворот можно использовать модульные дуги или ограничить территорию конусами. Игровые задания можно провести в виде эстафет или заключительного задания на ловкость. Участники игры располагаются на линии в шеренгу или в колоннах по 3-4-5 игроков.
Содержание игры
Целью игры является попадание шариком в ворота. Игроки могут применять только клюшки для закатывания шариков. 1 вариант – бросок шарика от линии (обучающиеся друг за другом выполняют бросок по воротам). Побеждает команда, сделавшая наибольшее количество результативных попыток. 2 вариант – с ведением шарика клюшкой (участники передают клюшку в колонне после ведения и забивания). 3 – вариант – подобие настольного хоккея, т е, стоя на своих местах применяя передачи, забить шарик в ворота. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество забитых голов.
Правила игры
<ol style="list-style-type: none">1. Нельзя подталкивать шарик ногой или рукой.2. Игру начинать по команде учителя и не продолжать после свистка.3. Нельзя поднимать клюшку от пола.4. Нужно внимательно следить за ходом игры.
Схема игры
<p>1 вариант</p> <p>2 вариант</p>

Игра № 8 «Смена мест»

Подготовка к игре
Для игры необходимы шарики сухого бассейна разного или одного цвета. Дети стоят в кругах по 5-7 человек. Диаметры кругов 3-4 м. В каждом кругу по одному шарик у одного игрока.
Содержание игры
По команде учителя игроки передают шарик по кругу или перебрасывают друг другу. По свистку происходит смена мест игроков, но участник с шариком не перебегает в другой круг. Как только участники встали в круги, снова начинается передача шарика. Смена мест осуществляется по кругу, против часовой стрелки. За игру можно перебежать 4-10 раз. Оценивается слаженная работа команды, внимательность и быстрота реакции участников игрового задания.
Правила игры
<ol style="list-style-type: none">1. Нельзя перебежать до свистка.2. Нельзя бросать шарик после свистка, пока не прибежит другая команда.3. Нужно договориться как передавать шарик в кругу.4. Нельзя вырывать шарик у другого игрока.5. Перебегать нужно только против часовой стрелки, не толкаясь.
Схема игры

Выводы. Применяя разработанные малоподвижные игры, снизились показатели травмоопасности на уроках, а мотивация обучающихся к занятиям возросла. Что определялось в рефлексивных заданиях по окончании уроков. Можно отметить, что улучшилась и дисциплина на уроках, так как внимание ребенка сфокусировано на предмете. Причем соблюдаются все требования ФГОС, в частности в индивидуализации деятельности, предоставлении пространства выбора, самостоятельного и осознанного вовлечения детей в игры.

Список рекомендуемой литературы.

1. Маханева М.Д. С физкультурой дружить – здоровым быть! Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009
2. Шаулин В.Н. Физическая культура. Учебник для 1 – 4 класса.- Самара; Издательство «Учебная литература», 2011

Список используемых источников:

1. Закон РФ «Об образовании». Электронный ресурс: <http://zakonobobrazovanii.ru>.
2. Игры с шариками из сухого бассейна. Электронный ресурс: www.detkityumen.ru › biblio › category135 ›
3. Развивающие игры в сухом бассейне. Электронный ресурс: <https://kopilkaurokov.ru> › razvivaiushchiie_ighry_v_sukhom_bassieinie
4. Статья по теме: «Внеурочная деятельность в начальной школе». Электронный ресурс: <https://nsportal.ru/...shkola/.../vneurochnaya-deyatelnost-v-nachalnoy-shkole-v-aspekt...>

Игра № 1 «Колодец»



Игра № 2 «Цветные шарики»



Игра № 3 «Циркачи»



Игра № 4 «Рекордсмены»



Игра № 5 «Найди свой цвет»



Игра № 6 «Боулинг»



Игра № 7 «Хоккей»



Игра № 8 «Смена мест»



