**Уважаемые коллеги!**

**Просим Вас заполнить Мониторинг эффективности профориентационной работы с обучающимися за 2020-2021 год до 29 июня 2021**

**ОО МБОУ СОШ №1 (структурные подразделения школа села Вассята, школа села Ваньки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Показатели** | **Подтверждающая информация**  |
|  | Наличие в образовательной организации ответственного за профориентационную работу  | Дурновцева Л.Н., 89026321491Фоминых Н.Г., (зам. директора по УВР школа села Ваньки)89223579916 |
|  | Наличие в образовательной организации программы профориентационной работы с обучающимися (плана мероприятий, , дорожной карты, проекта и т.д.).  | ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИАПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ»По теме: «Разработка и апробация модели организации и сопровождения профессиональных проб в рамках учебных предметов в основной школе и профильных проб в старшей школе» (2016 – 2019 год)  |
|  | Наличие проектов, моделей, модулей, курсов по самоопределению и профориентации в ОО |  1. Модель профессионального самоопределения обучающихся 8 – 9 классовМБОУ «СОШ №1»2. Учебный предмет «Профессиональное самоопределение» ( 68 часов, для 8 – 9 классов) |
|  | Мероприятия, проводимые в образовательных организациях для обучающихся по самоопределению и профориентации | Во внеурочной деятельности это три составляющих модуля. Первый – разработаны «Программы сотрудничества с учреждениями профессионального образования». Для нас это Чайковский индустриальный колледж, Чайковский техникум промышленных технологий и Управления, Чайковское медицинское училище. Второй модуль – муниципальные образовательные события. Третий модуль – школьные образовательные события профессиональной направленности. Каждое событие имеет свою технологическую карту, цель, задачи и получение продукта (индивидуальный учебный план, индивидуальная траектория развития, высший пилотаж – индивидуальная образовательная программа). В рамках урочной деятельности мы предлагаем ребят пройти профессиональную пробу в рамках учебных предметов. В этом учебном году проба рассчитана на 4 часа, имеет вводную часть, обязательно встречу с мастером или инструментом, практическая часть, рефлексивная. Учитель вносит свою пробу в рабочую программу по предмету. Обучающиеся имеют пройти пробу в рамках того предмета, который они планируют выбрать в качестве экзамена в 9 классе или профиля в 10 классе. Пробы организуются на базовых площадках по принципу нелинейного расписания. Образовательные события года:1. Сессия «Билет в будущее»2. Сессия «Мечтаю стать»3. Деловая игра «Сто вопросов профессионалу»4. Образовательное событие «Кухня моего образования» |
|  | Участие в онлайн - уроках и диагностиках и применение для работы в 2020-2021г: -уроки финансовой грамотности-уроки с всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», - проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»,- сайт «Атлас новых профессий»- сценарии уроков Библиотеки «ЭПОС» и т.д.: |  Уроки финансовой грамотности  Уроки «ПроекКТОриЯ»!!!! Прфориентационные мероприятия проекта «Мечтаю стать…» (онлайн мастер классы и видео встречи с родителями, организатор Международный Восточно – Европейский Университет») |
|  | Работа с обучающимися и родителями по заключению целевых договоров с выпускниками |  Ведется  |
|  | Мероприятия, проводимые для родителей (законныхпредставителей) обучающихся, по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся | Собрания с приглашением специалистов учреждений среднего профессионального образования.Подключение к проекту «Мечтаю стать…» |
|  | Взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями для проведения профориентационной работы в ОО |  В 2020 – 2021 учебному году:1. Газпром Трансгаз Чайковский2.ООО «Эрис»3. ЧТПТ и У4 ЧИК5. ЧМК6. Клиника «Дента Люкс», «Четыре лапы»7. Чайковская прокуратура, суд8. Компания «Чайковский текстиль»9. Спортивный комплекс «Темп»10. Центр занятости |
|  | Наличие анкет, мониторингов (разработанных критериев) результативности профориентационной работы в образовательных организациях | Есть, применяется на предмете «Профессиональное самоопределение» (руководитель Мерзлякова Т.С., педагог – психолог) |
|  | Прохождение профессиональной курсовой подготовки педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся в 2020-2021 | нет |
|  | Проведение экскурсий на предприятия и организации для обучающихся |  Экскурсии на предприятие «Эрис» |
|  | Проведение профильного обучения в 2020-2021 г. |  Профили (10 класс)Социально – гуманитарный – 15 человек |
|  | Реализация элективных курсов в 2020-2021г | Реализовано 5 элективных курсов (для детей на выбор 2):1. «Работа с медиатекстами»2. «Организация и бизнес – планирование собственного дела»3. «Деловой английский»4. «3D моделирование»5. «Секреты функциональной стилистики» |
|  | Наличие ИОП у обучающихся 10-11 классов в ОО |  2 |
|  | Работа по самоопределению и профориентации с обучающимися ОВЗ  |  В 8 – 11 классах – 100 % |
|  | Работа по содействию обучающимся в поступлении в ПОО и ОО ВО | есть |
|  | Осуществление психолого- педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации | есть |
|  | Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимой для продолжения образования и выбора профессии  | есть |
|  | Участие в конкурсах профориентационной направленности  |  нет |
|  | Проведение ранней профориентации обучающихся (1-7 классы) |  1 – 4 классыКурс Внеурочной деятельности «Мир профессий наших родителей»5 – 7 классыКлассные часы, которые включают в себя экскурсии, встречи, мастер - классы |