

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
г. Чайковский Пермский край**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 1  
(протокол от 15.04.2022 г. № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ СОШ № 1  
(приказ от 15.04.2022 г. № 117)



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2021 год**

**I. Аналитическая часть**

**1. Общая характеристика образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1».**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (Учреждение) является не коммерческой организацией, созданной на неограниченный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Чайковский городской округ» в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: 617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 8/1.

Деятельность Учреждения оказывается также по адресам:

- 617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 8/1;
- 617747, Россия, Пермский край, г. Чайковский, с. Ваньки, ул. Молодежная, д. 10;
- 617747, Россия, Пермский край, г. Чайковский, с. Ваньки, ул. Молодежная, д. 14а;
- 617745, Россия, Пермский край, г. Чайковский, с. Васьята, ул. Советская, д. 5;
- 617745, Россия, Пермский край, г. Чайковский, с. Васьята, ул. Молодежная, д. 8.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляется отраслевым органом администрации Чайковского городского округа – Управление образования администрации Чайковского городского округа. Место нахождения Учредителя: 617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, д. 22.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6574 от 22.11.2019 г. выдана Министерством образования и науки Пермского края. Адреса мест осуществления образовательной деятельности указаны выше.

В Учреждении реализуются программы: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 180 от 20.01.2020 г. выдано Министерством образования и науки Пермского края.

**2. Система управления образовательной организацией.**

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
<p>Директор – Рогожников Александр Владимирович, тел. 8(922)313-77-87, <a href="mailto:time-70@mail.ru">time-70@mail.ru</a></p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений (базовой школы, школы и дошкольные группы с. Ваньки и с. Вассята) Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.</p> <p>Совместно с административным советом, в который входят: Хоймова Татьяна Васильевна, заместитель по УВР начальной школы, Чукавина Татьяна Николаевна, заместитель по УВР основной школы, Дурновцева Лариса Николаевна, заместитель по ВР и УВР старшей школы, Юминова Галина Александровна, заместитель по информатизации, Бондарева Наталья Валерьевна, заместитель по экономике, Полещук Рушания Юсуфовна, заместитель по АХЧ, Фоминых Надежда Георгиевна, заместитель по УВР школы с. Ваньки, Власова Ольга Владимировна, заместитель по УВР школы с. Вассята Бусоргин Дмитрий Рудольфович, заместитель по ТЧ рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· стратегии развития образовательной организации;</li> <li>· организации образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>· финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>· материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения. Рассматривает и утверждает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· развития образовательных услуг, в том числе и платных (традиционно Школа будущего первоклассника);</li> <li>· регламентации образовательных отношений;</li> <li>· разработки и утверждение образовательных программ;</li> <li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания согласно федерального перечня;</li> <li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса, в том числе направленное на поддержку образовательных платформ;</li> <li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>· координации деятельности методических объединений, проектных и проблемных групп на институциональном уровне.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию и развитию Учреждения, а также материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы, в Учреждении созданы следующие предметные методические объединения, объединяющие учителей и педагогов всех структурных подразделений:

- ШМО учителей начальных классов, руководитель: Неб Надежда Николаевна;

- ШМО учителей математики, руководитель Батуева Елена Павловна;
- ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Сергеева Валентина Николаевна;
- ШМО учителей естественно научного цикла, руководитель Султаншина Людмила Шакрислановна;
- ШМО учителей истории и обществознания, руководитель Колчанова Марина Васильевна;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Кустова Мария Александровна;
- ШМО технологии, искусства и профессионального самоопределения, руководитель Мерзлякова Татьяна Сергеевна;
- ШМО учителей иностранного языка, руководитель Мозгина Наталья Николаевна.

## **1. Содержание подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ:

- ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования;
- АООП начального общего образования;
- АООП основного общего образования

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования в 2021 году:

- дошкольное образование – 91 человек;
- начального общего образования – 619 человек;
- основного общего образования – 743 человек;
- среднего общего образования – 35 человек.

Численность обучающихся, осваивающих АООП и АООП – 49 человек.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных планов по профилям, которые открыты в старшей школе (гуманитарное направление, технологическое направление). Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:

- профильные группы – 35 человек;
- обучающиеся на дому – нет.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями в Учреждение усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют состояние спортивных залов и снарядов на соответствие санитарным требованиям, по заранее утвержденному графику.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ необходимо было реализовывать с применением электронного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в режиме электронного обучения, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе в структурных подразделениях сельских территорий. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашнего обучения, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся;
- большое количество обучающихся находились на лечении в период обучения.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Уровень начального общего образования:

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	1 пол. 2021-2022 учебный год
Всего учащихся	543	645	641	617
Аттестовано:	416	484	490	465
- на «5»	35	55	46	32
- на «4» и «5»	234	282	271	194
- на «2»	4	1	7	10
Резерв: с одной «4»	14	10	19	11
с одной «3»	30	52	42	39
с одной «2»	2	0	2	3
Итого % успеваемости	99,3	99,8	98,9	98,4
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	64,7	69,6	64,7	48,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «количество обучающихся на «4» и «5», то можно отметить, что наблюдается снижение в процентном соотношении

#### 3.2. Уровень основного общего образования:

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	1 пол. 2021-2022 учебный год
Всего учащихся	547	696	697	742
Аттестовано:	547	696	697	739
- на «5»	12	23	14	11

- на «4» и «5»	192	252	193	219
- на «2»	18	19	21	48
Резерв: с одной «4»	0	6	3	4
с одной «3»	22	48	61	59
с одной «2»	9	7	8	23
Итого % успеваемости	96,7	97,3	97	93,5
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	36,3	40	30	31,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,1 процента, процент учащихся, окончивших без «2» вырос на 3,5 процента.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в течение осеннего и зимнего периода в виде контрольных работы по типу ВПР показала положительную динамику: до 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

### 3.3. Уровень среднего общего образования:

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	1 пол. 2021-2022 учебный год
Всего учащихся	55	67	58	35
Аттестовано:	55	67	58	35
- на «5»	4	2	6	4
- на «4» и «5»	19	37	26	9
- на «2»	0	1	0	2
Резерв: с одной «4»	0	0	0	0
с одной «3»	11	1	6	2
с одной «2»	0	0	0	2
Итого % успеваемости	100	98,5	100	94,3
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	41,8	58,2	55,2	37,1

### 3.4. Результаты обучения по школе:

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	1 пол. 2021-2022 учебный год
Всего учащихся	1145	1408	1396	1394
Аттестовано:	1018	1247	1245	1239
- на «5»	51	80	66	47
- на «4» и «5»	445	571	490	422
- на «2»	17	21	28	60
Резерв: с одной «4»	14	16	22	15
с одной «3»	63	101	109	100
с одной «2»	11	7	10	28
Итого % успеваемости	98,1	98,5	98	95,7
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	48,7	52,2	44,7	37,9

### 3.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся:

#### 9 класс:

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	92	108	131	99
Выдано аттестатов, из них особого образца	92/1	108/4	131/4	99
Сдали все экзамены на «4» и «5»	25	31		18
Получили 225 баллов по результатам трех экзаменов	2	3		

#### 11 класс:

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	27	30	24	42
Выдано аттестатов, из них особого образца	27/7	30/3	24/1	42/2
Сдавали три и более ЕГЭ	26	30	24	42
Получили 225 баллов по результатам трех экзаменов	9	4		5

### 3.6. Результаты экзаменов по количеству высоко балльных работ:

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по 100- балльной шкале в ОО	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ				
			менее 70 баллов	от 70 баллов	от 75 баллов	от 80 баллов	от 81 балла
Русский язык	40	65	29	3	2	2	4
Математика	16	64	9	4	1	1	1
География	1	63	1				
Литература	3	60	2	-	-	-	1
Химия	12	51	9	1	1	1	-
История	13	51	12	-	-	-	1
Физика	5	45	5	-	-	-	-
Обществознание	18	61	12	1	3	2	-
Биология	14	56	12	1	-	-	1
Английский язык	4	60	4	-	-	-	-
Информатика	4	58	3	1	-	-	-

### 3.7. Результаты экзаменов по профильным предметам:

Предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Из них количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ по профильному предмету			
			от 70 баллов	от 75 баллов	от 80 баллов	от 81 балла
математика	16	16	4	1	1	1
Химия	12	12	1	1	1	
физика	5	5	-	-	-	-
История	13	13	-	-	-	1
Литература	3	3				1
Обществознание	18	18	1	3	2	-
Биология	14	14	1			1
Английский язык	4	4	-	-	-	-
Информатика	4	4	1	-	-	-

На уровне среднего образования обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам в соответствии с профильными направлениями: гуманитарным и технологическим.

Выпускники школы ежегодно поступают на обучение в высшие учебные заведения на территории Российской Федерации на бюджетной и внебюджетной основе.

По результатам освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5» наблюдается снижение в процентном соотношении.

В 2021 году все обучающиеся 11 классов успешно прошли процедуру написания итогового сочинения

### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Учреждение:

- уведомило Управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработало графики входа учеников через четыре входа в здание;
- подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепило классы за кабинетами;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупило бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 90 педагогических работников. В 2021 году аттестацию прошли 5 педагогов на первую квалификационную категорию и 4 педагога на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа поступивших молодых педагогов;
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период электронного обучения педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы обучался на курсах повышения квалификации. Курсовую подготовку объемом от 36 до 108 часов прошли 62 педагога

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.04.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего и средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по естественно-научному, социально-экономическому и гуманитарному направлениям.

В связи с организацией электронного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к обучению, администрация Учреждения выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием из фонда технических средств школы. Также на официальном сайте Учреждения создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения. За период 2021года поступали устные обращения родителей (законных представителей), большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу Электронный журнал). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось. Обучение велось на платформе ZOOM согласно утвержденному расписанию учебных занятий и звонков.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья

часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 38% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## 7. Цифровая образовательная среда

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Семинары для педагогов, направленные на обучение работы с такими платформами ЭПОС.Школа, Эпос. Библиотека, информационная система «Аналитика и отчетность», охват 100%.
- В течении года проводились обучающие семинары «Цифровые инструменты и формы» по запросам педагогов.
- Консультации с родителями по вопросу регистрации на портале ЭПОС. Школа, 83 % родителей еженедельно заходят в электронные дневники своих детей.
- Участие педагогов на Краевом семинаре «Возможности платформы «Учи.ру»», в результате данную платформу используют в своей работе 33 педагога и 949 обучающихся.
- Обучающиеся семинары по работе на платформе «Учи.ру»
- Регистрация педагогов и обучающихся на платформе «Каталог цифрового образовательного контента» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 55 педагог и 693 обучающихся.

## 8. Оценка реализации Программы развития воспитания.

### 8.1. Темы совещаний при директоре, Педагогических советов, семинаров

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
08.02.21 г.	«Программа развития воспитания МБОУ СОШ №1»	педсовет	Рабочая группа
Март, 2021	Анализ преступности несовершеннолетних в МБОУ СОШ №1 за 2020 год (по информации ОВД России по г. Чайковский)	Совещание при директоре	Дурновцева Л.Н., руководитель службы
Апрель, 2021	«О результатах проведения психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних». Презентация программы коррекции результатов СПТ	Совещание при директоре	Батманова Л.М.

### 8.2. Темы заседаний школьного методического объединения классных руководителей

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
16.09.2020 г.	1.«О работе классных руководителей в системе Траектория» 2. План ВР на 2020 – 2021 уч. год. Разработка структуры планов ВР классного руководителя в контексте методических рекомендаций МП РФ» 3. «Негативное влияние ПАВ». Формирование негативного отношения к ПАВ у детей и подростков	Презентация материалов  Семинар – практикум  Беседа	Социальный педагог Старостина И.В.  Дурновцева Л.Н.

18.11.2020 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «О проведении декады против жестокого обращения с детьми «Мир без жестокости»</li> <li>2. «О проведении антинаркотической акции «Я выбираю жизнь», «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>3. Должностная инструкция классного руководителя. Диагностики в работе КР</li> </ol>	Семинар	<p>Социальный педагог Старостина И.В.</p> <p>Дурновцева Л.Н.</p>
03.03.2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение классных руководителей работе в ЕИС Траектория (внесение информации)</li> <li>2. План профилактической работы по итогам СПТ (7 – 11 классы)</li> <li>3. О незамедлительном реагировании при выявлении фактов вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность в сети «Интернет» мониторинг страниц ВК.</li> </ol>	презентация	<p>Социальный педагог Старостина И.В.</p> <p>Дурновцева Л.Н.</p> <p>Батманова Л.М.</p>
28.04.2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация летнего отдыха обучающихся.</li> <li>2. О проведении профилактической работы по правилам дорожного движения</li> <li>3. Презентация Программы развития воспитания МБОУ СОШ №1</li> </ol>		<p>Дурновцева Л.Н. Кустова М.А.</p> <p>Мичкова И.Б.</p> <p>Команда школы</p>

### 8.3. Участие педагогов в семинарах, конференциях (выступления по ВР):

Выступающие:

Дата	Название мероприятия	Название выступления	Ф.И.О., должность
26.08.2020 г.	Муниципальная августовская конференция	Презентация модели ВД в старшей школе: «Портфель жизненно важных навыков старшеклассника»	Дурновцева Л.Н., зам. директора по ВР
Декабрь 2021 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2021»	Заочный этап: . Методический семинар «Реальное и виртуальное взаимодействие как форма коллективного творческого дела»	Педагог-психолог, социальный педагог Батуева Ксения Анатольевна
28.01.2021 г.	«Учитель года -2021»	Видео-визитка Очный этап: «Мое педагогическое кредо»	Педагог-психолог, социальный педагог Батуева Ксения Анатольевна
29.01.2021 г.	«Учитель года -2021»	Классный час «Класс глазами каждого из нас»	Педагог-психолог, социальный педагог Батуева Ксения Анатольевна
30.01.2021 г.	«Учитель года -2021»	Мастер-класс «На одной виртуальной волне с учениками»	Педагог-психолог, социальный педагог Батуева Ксения Анатольевна
24.03.2021 г.	Межрегиональная методическая конференция «Мотивация на результат в условиях образовательной среды»	Мастер – класс «Если знаешь зачем, найдешь любое как»	Мерзлякова Т.С., педагог - психолог
24.03.2021 г.	Межрегиональная методическая конференция «Мотивация на результат в условиях образовательной среды»	Мастер – класс «Мотивация... или как научить детей учиться»	Мерзлякова Т.С., педагог - психолог

Слушатели:

Дата	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О., должность
18.02.2021 г.	Всероссийская конференция «Классный руководитель в современной школе: новые вызовы и практики»	Дурновцева Л.Н. 10 классных руководителей
9 – 10.04.2021 г.	Краевая научно – практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения»	Батманова Л.М., педагог – психолог Созыкина Л.И., соц. педагог Мерзлякова Т.С., педагог – психолог Старостина И.В., соц. педагог
07.03.2021 г.	VI межрегиональной научно-практической конференции «От древности до наших дней. Традиции и современность», посвященной	Султаншина Л.А., учитель географии

	65-летию города Чайковского и 375-летию села Сайгатка.	Колчанова М.В., учитель истории Якунина Л.В., учитель литературы Юркова А.И., учитель биологии
--	--	--

#### 8.4. Проекты по ВР и внеурочной деятельности

Направление	Название проекта	Где и когда утвержден	Автор проекта	Ключевая идея проекта	Охват детей	Реализация, сроки
Экологическое	«Экологический переворот»	МС	Обучающиеся 8 классов	Экологическое воспитание глазами детей. Дети – детям говорят о правильном отношении к природе	С 1 по 7 класс	Реализован Ноябрь - апрель
Просветительское	«Две судьбы»	МС	Хоймова Т.В. Демидова И.Б.	Создание роликов об учителях школы как жителей города Чайковский	С 1 по 11 класс родители и дети, педагоги школы	В стадии реализации (до 1 сентября 2021)
Просветительское	«4:0 в пользу Первой школы»	МС	Коллектив школы	Цикл образовательных событий, посвященных юбилею школы №1	С 1 по 11 класс родители и дети, педагоги школы	В стадии реализации (до 5 октября 2021)
Спортивно - оздоровительное	«Клуб любителей ГТО»	МС	Кустова М.А.	ГТО в школу (праздничные события для учеников начальных классов)	С 1 по 4 класс	Реализован Декабрь - май
Профессиональное самоопределение	«100 вопросов профессионалу»	МС	Мерзлякова Т.С.	Обучающиеся встречаются с мастерами разных профессий, задают им любые вопросы, выполняют совместное пробное действие	8 – 9 классы	Реализован

**8.5. Дополнительное образование, включая внеурочную деятельность, в рамках штатного расписания**

	Название объединения (учреждения, ИП)	Количество групп (объединений)	Количество детей, охваченных ДО	Возраст	Количество часов	Фамилии педагогов
Ресурсы школы (в т.ч. школьный спортивный клуб)	1. Школьный спортивный клуб Олимпиец:					
	- секция ОФП,	2	30	7-11	3 часа/нед	Кустова М.А,
	- секция баскетбол,	1	30	10-18	4 часа/нед	Бывальцев С.А
	- секция футбол,	1	15	10-16	3 часа/нед	
	- секция волейбол,	1	14	15-18	3 часа/нед	Калабин В.Г.
	- кружок ритмики	18	350	7-18	1 час/нед	Соломенников Н.Л.
2. ХОР «Рассвет»	2	60	8 - 17	2 ч в нед	Торошина Л.С.  Касимова И.М.	
УДО на базе школы	Секция карате	2	30	7-11	3 часа/нед	Лузин А.В.
Клубы, секции и т.д. на базе школы	Проект «Спорт Прикамья» 107 –П:					
	- подвижные игры,	1	28	9-10	3 часа/нед	Кустова М.А
	- баскетбол,	1	27	10-18	3 часа/нед	
	- футбол,	1	27	10-16	3 часа/нед	Бывальцев С.А.
	- волейбол,	1	28	15-18	3 часа/нед	Калабин В.Г.
	- оздор. гимнастика для детей с ОВЗ	1	28	7-10	3 часа/нед	Соломенников Н.Л.  Горбунова Т.Н.

**8.6. Система школьного самоуправления.**

**8.6.1. Орган школьного самоуправления – Совет старшеклассников**

Название	«Все зависит от нас самих»
Количество участников	35
Ф.И.О., руководителя, должность	Торошина Л.С., педагог - организатор
Дата создания	Сентябрь, 2019
Основные направления деятельности	Организаторское (лидерское) Медийное (информационное) Волонтерское

### 8.6.2. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Цель: Содействие свободному развитию разносторонней личности, формированию социальной активности, творческому раскрытию, воспитанию гражданственности, ответственности, уважительного отношения обучающихся к правам других людей.

#### Задачи:

- Развитие интеллектуальной и духовно – нравственной сфер жизни детей и подростков;
- Формирование нравственных качеств, воспитание чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины;
- Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную жизнь.

### 8.6.3. Печатный орган:

Название	Группа В контакте, Инстаграмм
Периодичность выхода	ежедневно
Тираж	3000 подписчиков вк
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Торошина Л.С., педагог - организатор

### 8.7. Муниципальные мероприятия по ВР, проведенные на базе Учреждения

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный за проведение
23.03.21	Межрегиональный конкурс агитбригад «Отрядов ЮИД»	Команды южного куста Пермского края	ГИБДД г. Чайковский
15.05.21	Муниципальная акция «Я и Великая Победа» (этап акции – игра «Своя игра»)	Обучающиеся 8 – 10 классов Чайковского округа	Рабочая группа

### 8.8. Массовые школьные мероприятия

Название	Дата	Кол-во участников
Директорская елка	25.12.20	120
Проект «100 вопросу профессионалу»	17.04.21	150
Проект «Танцы с одноклассниками» на тему: «Счастливы вместе, или, школа, с юбилеем»	20.03.21	450
Сборы для обучающихся 8 классов «Вперед, в будущее»	13.03.21	120
Игра – квест «Город в движении» для 5, 6 классов	22.03.21	160

### 8.9. Работа с родителями:

Название мероприятия	дата
Онлайн – конференция для родителей обучающихся «Взаимодействие семьи и школы во время дистанционного обучения»	10.12.2020
День Открытых дверей для родителей обучающихся с 1 по 11 класс	17.04.2021
Совет родителей участие в краевом проекте «Родительский час»	Два раза в месяц
Общешкольные собрания	1 раз в четверть

## 12. Задачи, поставленные на 2022 год. Из Программы развития воспитания МБОУ СОШ №1:

Цели воспитания:

**уровня начального общего образования** - приоритет в создании педагогических условий для усвоения младшими школьниками знаний о правилах и традициях школы, поведения в ней, уважении к родителям, одноклассникам, учителям, бережном отношении к личному и школьному имуществу, природе **через систему ключевых классных событий** (праздников), образовательных путешествий совместно с родителями, участие в традиционных школьных событиях, систему разовых поручений.

**уровня основного общего образования** – приоритет в создании эффективных условий для укрепления социально - значимых отношений в подростковых коллективах и ценностного отношения к своей личности, интересами и способностями, отношениям с одноклассниками, семьей, социумом, уважения к истории малой Родины и Отечества **через ключевые общешкольные дела, профориентационные события, коммуникативные и социальные практики, разновозрастные общественные организации, медиа культурное пространство.**

3. **уровня среднего общего образования** - приоритетом в создании комплекса эффективных условий для приобретения старшеклассниками опыта осуществления социально значимых дел, участия в гражданских инициативах, лично – значимых событиях профессионального самоопределения через **формы неформального образования, проектирования и реализацию социально – значимых дел, самоуправление, элементов вертикальной педагогики (шефство).**

### I. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 1

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1397
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	619
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	743
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	556 (44,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8 (50,9)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2 (47,3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,76%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	825 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,07%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	99
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		28
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (39,4%)
– с высшей		14 (14,1%)
– первой		25 (25,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (11,1%)
– больше 30 лет		43(43,4 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (13,1%)
– от 55 лет		29 (29,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (41,6%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	145 (0,1 ед.) 1 ед. на 9 уч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1397 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,35

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» школа села Вассята за 2021 год.

Структурное подразделение школы с. Вассята находится по адресу: 617745, Россия, Пермский край, г. Чайковский, с. Вассята, ул. Советская, д. 5.

Вопросы организации образовательного и воспитательного процесса организации деятельности обучающихся рассматривает заместитель директора по УВР Власова Ольга Владимировна. Вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения рассматривает заместитель директора по технической части Бусоргин Д.Р.

Образовательный процесс осуществляется в типовом 2-х этажном здании (базовая школа), общей площадью 1 751,7 кв.м., построенном в 1970 году. Проектная мощность школы - 300 человек.

Техническое состояние здания школы с. Вассята имеет все виды благоустройства: водопровод, автономное отопление, канализацию.

Согласно СанПиН, в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. В плановом режиме проводят замеры сопротивления, замеры освещения. Соблюдаются нормы внешнего вида кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Учреждение имеет спортивный зал, стадион, мастерскую, актовый зал совмещен со столовой.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ЦГБ. Фельдшеры ФАП с. Вассята оказывают неотложную медицинскую помощь и проводят вакцинацию. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

В школе имеется столовая и пищеблок. Количество посадочных мест в обеденном зале – 72. В течение года, учащиеся получают горячее питание. Услуги по организации питания обучающихся оказывает ИП Сергеева С.А. Для детей с ОВЗ и начальной школы организовано двухразовое питание. Питание обучающихся организовано в три большие перемены по 20 мин. каждая. Количество школьников, получающих горячий завтрак – 12 человек, горячий завтрак и горячий обед – 110 человек, всего обеспечено горячим питанием – 110 человек. Работу с учащимися и родителями по организации 2-х разового питания для всех учащихся необходимо продолжать.

Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Отопление, вентиляция, проветривание помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

В целях безопасности школы в фойе первого этажа расположен пост охраны, где находится сотрудник ЧОП СТАФФ, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Для организации учебного процесса школа оснащена:

- переносными ПК (ноутбуки) - 14 шт.;
- компьютерами - 15 шт.;
- принтерами - 3 шт.;
- МФУ - 7 шт.;
- мультимедийными комплектами (проекторы) - 12 шт.

Для подвоза учащихся к месту учебы имеется школьный автобус ГАЗ А67R42, гос. номер: М102СУ159. Автобус имеет 22 посадочных места. Составлено расписание движения автобуса. Во время подвоза в автобусе детей сопровождает взрослый из числа сотрудников образовательной организации.

### 1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Общее количество классов – 13, из них 4 класса – начальная школа, 9 классов – основная школа. Количество класс-комплектов – 2, из них 1 класс-комплект – начальная школа (2+3 класс), 1 класс-комплект – основная школа (5+7 класс).

Численность обучающихся, осваивающих ООП общего образования в 2021 году составила 110 человек, из них:

- начального общего образования – 45 человек;
- основного общего образования – 65 человек;

Численность обучающихся, осваивающих АООП – 7 человек. Из них обучающихся: ЗПР, вар. 1 – 1 чел., ЗПР, вар. 2 – 3 чел., УО (ИН), вар. 1 – 3 чел.

Начальная школа 1 - 4 классы работает по программе начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники. Основной иностранный язык – немецкий язык для обучающихся 2-9 классов.

Режим образовательной деятельности:

- обучение в одну смену;
- пятидневная учебная неделя в 1-9 классах;
- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность обеденных перемен - 20 минут;
- каникулы согласно календарному графику в соответствии с требованиями;
- все обучающиеся школы получают образование в очной форме.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер и в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-2019, часть образовательных программ были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В течение всего года велись электронные журналы и дневники на платформе Электронная Пермская Образовательная Система (ЭПОС) <https://epos.permkrai.ru>.

За время своего существования школа сформировалась как школа со смешанным контингентом учащихся, где получают образование обычные дети, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Проектная мощность школы – 300 человек. В последние годы намечается тенденция к уменьшению численности обучающихся в школе с. Вассята. Это связано с переездом семей с детьми в город и отдаленностью нахождения села от города. Так численность детей с 2019 по 2021 годы уменьшилась на 35 детей.

Год	На начало года/на конец года		Итого
	1 – 4 класс	– 9 класс	
	5		

## 2. Качество подготовки обучающихся

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными (на 31.12.2021):

Показатель	Уровень начального ОО	Уровень основного ОО	Итого по школе
Всего учащихся:			
Аттестовано:			

- на «5»			
- на «4» и «5»			
- на «2» всего			
Из них: неаттестованы по неуважительной причине			
оставлены на повторный год (4 кл., недопуск 9 кл., условно переведен в прошлом году)			
Резерв: с одной «4»			
с одной «3»			
с одной «2»			
Итого: - % успеваемости			
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»			

За последние три года наметилась тенденция к снижению качества обучения и успеваемости. Прежде всего это связано с несвоевременным выводом детей на обучение по адаптированным образовательным программам и менталитетом жителей села.

### 3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во сдающих экзамены в форме ГВЭ	Кол-во учащихся, окончивших 9 классов	Из них		% справившихся	Средний балл по 100-балльной шкале	Средний балл по 5-балльной шкале	Выдано аттестатов/из них отличием
				на «5»	на «4» и «3»				

Распределение выпускников 9 - х классов 2021 года. Количество учащихся 9 классов – 17 человек, из них:

- в 10 класс других школ - 1 человек;
- в НОЦ - 1 человек;
- СПО города на бюджет - 15 человек.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в 2021 году реализуется по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

№ п/п	Название программы	Направление работы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов в неделю
-------	--------------------	--------------------	---------------------	-----------------------

	«Изучаем этикет» (3 кл.)	художественно-эстетическое	Батуева Р.Р.	
	«Работа с текстом» (3 кл.)	социально-педагогическое	Батуева Р.Р.	
	«Вдумчивое чтение» (4 кл.)	социально-педагогическое	Рязанова Н.Н.	
	Изостудия «Солнечные зайчики»	художественно-эстетическое	Романова Н.А.	
	Школьный музей «Этнограф»	социально-педагогическое	Санникова Е.Д.	
	«Волейбол»	физкультурно-спортивное	Глазырина Л.М.	
	Отряд ЮИД «Перекресток»	социально-педагогическое	Батуева Л.П.	
	Пресс-центр «ДАРТС»	Отражение школьной жизни в сообществе МБОУ СОШ №1 (с. Вассята)	Санникова Е.Д.	

В рамках краевого проекта «Футбольное село» в школе организованы занятия по футболу для всех желающих обучающихся. Занятия проходят 2 раза в неделю. Установлены футбольные ворота, получено 9 футбольных мячей.

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей-стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность.

Количество педагогических работников – 13. Средний возраст – 50 лет.

Сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию:

- учитель начальных классов - 4;
- учитель-предметник - 10;
- педагог-психолог - 1;
- социальный педагог - 1;
- педагог-организатор - 1.

Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам:

Количество педагогов в ОО	соответствие	вторая	первая	высшая	нет категории

Кадровый состав по стажу работы:

От 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 40 лет	от 40 до 45 лет

Возрастной состав педагогов:

							Пенсионер по возрасту	Пенсионер по стажу

Качественный состав по образованию:

Кол-во педагогов	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное

#### 5. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы на 2021 год – создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Следуя поставленной цели, были организованы и проведены следующие мероприятия и акции в школе:

№	Название	Дата	Охват, кол-во (дети + родители)
1.	Школьный конкурс «Золотое перо», посвящённый Дню ручного письма.	23.01.2021	58 (д.) +10 (р.)
2.	Школьный онлайн – конкурс «Наши дети читают стихи о зиме!»	01.02.2021	14 (д.)
3.	Школьный конкурс «Внешний вид школьника – это имидж школы» 1 этап (3 февраля – 10 февраля) – коллективное сочинение – рассуждение родителей на тему «Внешний вид школьника способствует созданию имиджа школы». 2 этап (11-20 февраля) – агитационные плакаты, направленные на поддержание института школьной формы «Мы за школьную форму!». 3 этап (с 1 февраля по 26 февраля) - проверка внешнего вида классных коллективов. Соответствие внешнего вида учащихся «Положению о школьной форме»	03.02 – 26.02.2021	1 этап - 9 (р.) 2 этап - 9 (р.), 9 (д.) 3 этап – 108 (д.)
4.	Праздник "Наши мальчики - самые - самые...", посвящённый ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (1 – 4 классы)	20.02.2021	46 (д.), 4 (р.)
5.	Онлайн – поздравление с 23 февраля (стихи, песни)	21.02.2021	13 (д.)
6.	Праздничная неделя, посвященная первому весеннему празднику 8 марта "Наши мамы лучшие на свете!!!"(онлайн). Понедельник - "Царство ребусов" (нужно разгадать предложенные ребусы). Вторник - "Устами младенца" (нужно разгадать слово, которое объясняют дети). Среда - "Весенние прически" (нужно сделать прическу, сфотографировать и выложить в группе, можно записать мастер-класс) Четверг - "Мамины открытки" (нужно изготовить открытку в любой технике и выложить фото в сообществе) Пятница - "Поздравлялки" (нужно поздравить всех с праздником 8 марта: спеть, рассказать стихотворение, станцевать и т.д., снять видео и выложить в сообществе)	01.03 – 08.03.2021	21 (р.), 19 (д.)
7.	Праздничное событие в 1, 3 классах "Наши девочки - самые классные"	05.03.2021	23 (д.), 2 (р.)
8.	Поздравления с Международным Женским днём 8 Марта (онлайн)	05.03 – 08.03.2021	29 (д.), 24(р.)

9.	Праздник «Расступайся, народ — Масленица к нам идет» (в сельском ДК) (1,3 кл.)	11.03.2021	24 (д.)
10.	Школьная экологическая акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»!	20.03. – 30.03.2021	10 (д.), 10 (р.)
11.	Школьный конкурс (выставка) рисунков "Бессловесные друзья"	05.04.2021	31 (д.)
12.	Образовательное событие "Мы - дети Земли", посвящённое 60-летию КОСМОНАВТИКИ. Станции: "Вас ждут звёзды", "Космические дали", "Голубые просторы Вселенной", "Первый в космосе".	13.04.2021	103 (д.)
13.	Конкурс чтецов "Воспевая Родину", посвящённый 65-летию г. Чайковский. Учащиеся 1 - 6 классов читали стихи местных поэтов.	22.04.2021	16 (д.)
14.	Праздник «УСПЕХ – 2021» (подведение итогов учебного года).	30.04.2021	59 (д.), 34 (р.)
15.	Участие во Всероссийской акции "ОКНА ПОБЕДЫ 2021"	май	
16.	Онлайн - шествие "Бессмертный полк".	май	8 (д.), 5 (р.)
17.	Вахта ПАМЯТИ .	09.05.2021	4 (д.)
18.	Праздник ПОСЛЕДНЕГО звонка.	22.05.2021	
19.	Праздник «Нам школа вновь двери открыла свои!»	01.09.2021	
20.	Праздник в 1 классе "Посвящение в пешеходы".	07.09.2021	16 (д.)
21.	День Здоровья.	09.09.2021	96 (д.)
22.	Создание отряда ЮИД «Перекрёсток»	сентябрь	
23.	Праздничный концерт ко Дню УЧИТЕЛЯ	05.10.2021	34 (д.)
24.	Открытие школьного музея.	30.09.2021	
25.	Онлайн - мероприятие «Осень, осень,...радость золотая" 1. «Осени чудесные мгновенья» (ФОТО) 18.10.21г. 2. «Осень глазами детей» (РИСУНКИ) 19.10.21г. 3. «Осенняя фантазия» (ПОДЕЛКИ ) 20.10.21г. 4. «Осенние мотивы» (СТИХИ и ПЕСНИ) 21.10.21г. 5. Мисс ОСЕНЬ (КОСТЮМ) 22.10.21г.	18.10 – 22.10.2021	1. – 26 (д.) 2. – 9 (д.) 3. – 19 (д.) 4. – 25 (д.) 5. – 9 (д.)
26.	Участие в АКЦИИ «Сохраним природу Прикамья».	октябрь	86 (д.)
27.	Школьный конкурс рисунков «ОГОНЬ – друг! ОГОНЬ – враг!»	15.11.2021	26 (д.)
28.	День Матери. «Мам милых все мы поздравляем». Онлайн – поздравления от классов.	ноябрь	41 (д.), 9 (р.)
29.	Образовательное путешествие "Великое Пермского края раздолье", посвящённое ДНЮ ПЕРМСКОГО КРАЯ. (1 – 5 классы) 4 станции: - Мой край родной!	03.11.2021	45 (д.)

	- Символы нашего края. - Заповедники Пермского края. - Чайковский - жемчужина Пермского края.		
30.	Творческий конкурс «Сувенир к Новому году».	декабрь	30 (д.)
31.	НОВОГОДНИЕ ёлки.	декабрь	103 (д.), 10 (р.)

#### 6. Работа с одаренными детьми

Система работы с одаренными детьми имеет свои основные направления, которые модернизируются с учетом современных требований, федеральных государственных стандартов.

Неотъемлемой частью образовательного процесса, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта становятся исследовательская и проектная деятельность учащихся. Двое учащихся приняли участие в конкурсе со своими проектами, получили сертификат участника.

Название работы	Авторы	Класс	Куратор проекта
«ТЕХНОФЕСТ - 21», «Юные техники и изобретатели» Проект «Японские шарики ТЕМАРИ»	Онучина Анастасия		Санникова Е.Д.
«ТЕХНОФЕСТ - 21» Проект «Стринг-арт»	Романова Полина		Санникова Е.Д.

Участие обучающихся в муниципальных мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	образовательные события для 9 классов «Мечтаю стать...»	11.12.2021	9 класс, 12 чел.
	Участие в Муниципальном фестивале танца "Танцуют все!"	Февраль 2021	7 класс (2-е место)
	Муниципальный дистанционный конкурс классных уголков по безопасности дорожного движения	Октябрь 2021	Начальные классы
	Участие в муниципальной акции «Письмо водителю»	23.09.2021	13 детей
	Участие в IV муниципальном фестивале творчества школьников «НАБИРАЯ ВЫСОТУ!» конкурс чтецов и литературного творчества «ВДОХНОВЕНИЕ», посвященное празднованию 90-летия системы образования города Чайковского! «Я не волшебник, я только УЧУСЬ!»	23.10.2021	Шабурова Наталья (6 класс)
	Участие в муниципальном фестивале - конкурсе эстрадной песни «ПАРУС ДЕТСТВА»	27.11.2021	Саранова Елизавета, Шихова Иветта (4 класс) Диплом II степени.
	Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения	Декабрь 2021	4,7,8 классы по 6 чел. Батуева Ольга, 4 кл., 3 место Качин Матвей, 4 кл., 3 место

Конкурс литературного творчества «Новогодняя сказка»	Декабрь 2021	Тесленко Дмитрий, 3 класс, призер
Школа музейного актива	Март, СОШ №4, краеведческий музей «Этнограф» (5,7 кл.)	Санникова Катя, Шабурова Наташа, Онучина Настя, Батуева Юлия

#### Школьное самоуправление:

Название:	Совет «ВеГа»
Количество участников:	9 человек (по 1 чел. от класса)
Ф.И.О., должность руководителя:	Рязанова Наталья Николаевна, зам. директора по ВР
Дата создания:	Сентябрь 2020 года
Даты проведения заседаний:	1,3 понедельник месяца (после 2 урока)

Анализ участия обучающихся школы с. Вассыта во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году:

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	ФИО победителей/призеров мун. этапа, класс, место
Технология	35	1	Онучина Анастасия, 8 кл., 2 место
Литература	67	1	Романова Полина, 8 кл., 2 место
Русский язык	64	2	-

#### 7. Методическая работа.

Одним из направлений методической работы школы является повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, участие в работе городских методических объединений.

Охват программами повышения квалификации педагогических работников составил 23% от общего количества в школе, т.е. 3 педагога прошли курсовую подготовку объемом от 36 до 250 часов.

Конкурсы профессионального мастерства:

ФИО учителя	Название конкурса, результативность участия (участник, призер, победитель)
Батуева Ксения Анатольевна	Муниципальный конкурс «Учитель года» 3 место в номинации «Классный руководитель»

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях:

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	ФИО педагогов
Муниципальное образовательное событие для педагогов основной и старшей школы «Пизанская прогулка»	20 ноября 2021 г. на базе МАОУ СОШ № 4	Власова О.В., Колегов Ю.Р., Окулова А.М., участники, сертификаты
VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь. Наука. Современность»	Апрель 2021 г.	Батуева К.А., участник, автор статьи
I Всероссийский форум классных руководителей (онлайн участие)	9-10 октября 2021 г.	Батуева К.А., участник

ГМО учителей иностранного языка	Октябрь, МБОУ СОШ №7	Батуева Л.П., выступление
Конкурс дидактических и методических материалов	Февраль-март, ЦРО	Санникова Е.Д., сертификат Окулова А.М., сертификат
Муниципальная методическая конференция. Мастер-класс «Развитие положительной мотивации учения обучающихся посредством игр»	24.03.2021	Окулова А.М., выступление, сертификат.

## 8. Условия осуществления образовательного процесса в дошкольных группа

Группа	2021 год	
	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего развития	1	11
Младшая и средняя группа	1	20
Старшая и подготовительная группа	1	26
Всего	3	57

Состояние материально-технической базы в дошкольных образовательных группах с. Вассята соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Детский сад имеет музыкально и спортивный залы, медицинский кабинет, кабинет специалистов (учитель-логопед, педагога психолога, музыкальный руководитель). Имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В группах созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спорта и др.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 3 прогулочных участка, спортивную площадку. Игровые площадки имеют прогулочные веранды, малые архитектурные формы. Для формирования представлений детей об окружающей природе на участке детского сада создается «Экологическая тропа», на которой растительность представлена деревьями и кустарниками леса, полями нашего края, высажены цветники и огороды.

Необходимо оборудовать кабинет педагога-психолога, выполнить косметический ремонт музыкально-спортивного зала.

### Учебный план. Режим обучения.

Цель работы дошкольных образовательных групп – создание условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 1 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Организация образовательного процесса предполагает обучение детей через непосредственно-образовательную деятельность, в специально организованных занятиях, режимных моментах (совместной деятельности) и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой, календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

Образовательный процесс планировался в соответствии с образовательной программой дошкольных образовательных групп, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017г.), парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог».

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами дошкольных образовательных групп.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в дошкольных образовательных группах, осуществляется на основе педагогической диагностики.

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует федеральным государственным образовательными стандартами, СанПиН СП 2.4.3648-20

Результатом образовательной деятельности подготовительной к школе группы является готовность старших дошкольников к статусу первоклассника. Основаниями преемственности являются:

- мотивационная готовность, развитие психических процессов;
- состояние здоровья и физическое развитие ребенка;
- развитие познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- развитие способностей (умственных, физических, художественных);
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативных качеств, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Образование дошкольников осуществляется на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (развивающих игр, театрализации, художественно-продуктивной и музыкальной деятельности, чтения детской художественной литературы), обеспечивающих становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Формирование образовательного пространства в дошкольных группах с. Вассята, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами. Всего педагогических работников – 9, из них:

Всего	Музыкальный руководитель	Воспитатель	Учитель логопед	Педагог-

9	1	5	1	1
---	---	---	---	---

Образовательный ценз педагогов: Все воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование: 3 (33%) – педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 (66%) – педагогов имеют среднее – специальное образование. Все педагоги соответствуют занимаемой должности.

### **Формы участия всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня.**

Положительная динамика показателей освоения программы осуществлялась на основе организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями:

- В группах родители, дети принимали участие проектах, развлечениях, проводимых в возрастных группах в рамках тематики недель, в мероприятиях в рамках календарных праздников, в создании и работе творческих тематических выставок: «Осень золотая», «Моя мама лучшая на свете», «Папа – защитник Отечества» и др.
- команда детей старшей группы принимала участие в муниципальных мероприятиях для детей дошкольного возраста.: «Феечка – копеечка», «Икаренок», по краеведению.
- в течение года в дошкольных группах особенно успешно были реализованы следующие краткосрочные проекты: «Неделя Здоровья», «Книжечка неделя», «Широка масленица» и др.;
- работы детей и родителей участвовали в творческих выставках в саду.
- Успешно реализуется совместный план мероприятий дошкольных групп с Домом культуры и сельской библиотекой с. Вассята.

### **Результативность образовательной деятельности.**

Образовательный процесс планировался в соответствии с образовательной программой дошкольных образовательных групп, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами дошкольных групп.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

В 2021 -2022 учебном году педагогическим коллективом были поставлены и выполняются следующие задачи по направлениям развития:

#### **Задачи:**

1. Внедрять Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

В рамках **физкультурно-оздоровительного направления** учреждение работает над решением задач по формированию у детей и родителей ценностного отношения к своему физическому состоянию, выражающемуся в осознанной потребности в ЗОЖ, продолжило работу по профилактике детского травматизма, обеспечения гармоничного развития ребёнка через использование в образовательной деятельности народных игр, хороводов, песен, изобразительного творчества, обладающих развивающим и оздоровительным эффектом.

По результаты мониторинга по о.о. «Физическое развитие»:

Педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень по ОД «Физическая культура»; продолжать учиться работать с методической литературой; обогащать знания и умения по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий.

Задача по реализации образовательных областей **познавательное и речевое развитие** решается комплексно. Используются разнообразные формы проведения занятий с детьми по интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», на основе диагностики и своевременной корректировки её результатов в различных видах деятельности (в познавательно-исследовательской, игровой деятельности, речевой, а также восприятию художественной литературы и др.).

**Познавательное развитие** воспитанников по результатам диагностики на конец 2021/2022 учебного года удовлетворительное. Системная работа воспитателей, помощь им в решении вопросов в этой области способствовали положительной динамике. Необходимо организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

По результатам мониторинга по ОО «Познавательное развитие» в ДОУ

Положительная динамика показателей познавательного и речевого развития ведется на основе организации различных форм работы

- с детьми - уголки природы, экскурсии, открытые мероприятия по патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» и др. (экспериментирование, проектирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций).

- с родителями – дистанционные – консультации.

Таким образом, работа по познавательному развитию у детей в детском саду осуществляется в двух направлениях, с одной стороны мы используем многочисленные факты повседневной жизни детей в коллективе и различные виды детской деятельности, с другой — организуем специальные игры на занятиях. Необходимо постоянно пополнять картотеку специальных игр.

Результаты диагностики **развития математических представлений детей** -

Опираясь на предварительные результаты диагностики можно отметить, что раздел программы успешно усваивается с учетом возрастных требований.

Воспитатели детского сада уделяют внимание развитию познавательной и речевой деятельности, которая направлена на умственное развитие каждого ребенка.

Образовательные области - познавательное и речевое развитие - реализовывались на основе организации различных форм работы с детьми подготовительной, старшей и средней групп:

**Проектная деятельность:**

- Проект «Россия – наша Родина»;
- проект «Мое село»
- проект «Огород на подоконнике»;
- проект «Копейка рубль бережет»;
- проект «Новый год»;
- проект «Птицы Прикамья»;
- проект «Неделя спорта и здоровья»;
- проект «Спасибо деду за Победу»;
- проект «Светлая пасха»,
- проект «Широкая масленица» и др.

Результат освоения детьми старшей группы образовательной области «Познавательное развитие» был повышен благодаря проектной деятельности, мотивации познавательного развития, индивидуального подхода, программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», расширению социокультурного пространства детей, сотрудничеству воспитателей со специалистами, родителями и социумом.

Необходимо создавать условия по формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков; шире

использовать в работе проектную деятельность, деятельность экспериментирования, которая способствует формированию познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Вся работа проводится во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя.

**Социально-коммуникативное развитие детей** относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

Цель образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» - позитивная социализация детей дошкольного возраста и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

По результатам мониторинга по о.о. «Социально-коммуникативное развитие» :

Работа по расширению области **социально-коммуникативного развития детей** проводится в течение года через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

Большую роль в успешном социально-коммуникативном развитии дошкольников играет коллектив единомышленников, который формируется из воспитателей, педагога-психолога, логопеда. Воспитатели формируют у детей представления о добре и зле, способствуют гуманистической направленности поведения, воспитывают любовь и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Знакомят детей с поступками людей, защищающих и отстаивающих ценности жизни, семьи, отношений товарищества, любви и верности, созидания и труда.

В каждой группе создан патриотический уголок. Имеется большое количество дидактических игр. Оформлен книжный уголок. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно. Воспитатели старших групп периодически организуют выставки книг одного писателя. Дети имеют возможность рисовать, лепить, вести наблюдения, заниматься исследовательской деятельностью. В каждой группе созданы уголки, в которых отражена символика г. Чайковского, Пермского края, фотоальбомы с. Вассыта и другие материалы, что помогают развить у ребёнка уважение к родному селу, городу, родному краю, обществу, традициям семьи. Созданная в детском саду РППС способствует всестороннему развитию. Она построена с учетом требований ФГОС ДО.

В течение года в детском саду проводились праздники, конкурсы, тематические досуги, акции, развлечения с детьми, все они направлены на развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников. На протяжении многих лет детский сад выстроил свою систему взаимодействия с социумом: Домом культуры, библиотекой. В процессе сотрудничества и взаимодействия для каждого из партнеров определены конкретные направления совместной деятельности:

Духовно – нравственное воспитание дошкольников реализуется в разных формах организации образовательного процесса:

- организованной образовательной деятельности;
- режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей в условиях семьи и при сотрудничестве с семьей;
- занятий разных типов и видов, игр (сюжетных и с правилами), элементов теории решения изобретательских задач, проблемных ситуаций;
- использование развивающих технологий и методик проектирования, экспериментирования;

Все они ориентированы на специфические для дошкольника виды мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное) и способы познания (сенсорные, игровые, экспериментирование, вопросы к взрослым в процессе общения), доступные способы действия, поведения, преобладающую в дошкольном возрасте эмоциональность.

В саду создан мини – музей «Русская изба».

Педагогами активно предлагаются родителям консультации на тему духовно-нравственного развития и воспитания, проводилось групповое родительское собрание в старшей и подготовительной к школе группе, знакомили с Рабочей программой воспитания родителей, несколько родителей привлекались к участию в муниципальных конкурсах.

В ходе тематического контроля по изучению ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Обеспечение безопасной жизнедеятельности в активной среде детской деятельности через реализацию комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы» 2022 года проведена следующая работа:

- младшая группа – беседы по теме «Осторожно, электрические приборы», «Правила поведения на улице», «Правила поведения дома», просмотр мультфильмов «Кошкин дом» и др. по теме ОБЖ.
- средняя группа – беседа о пользе и вреде огня, «Смотри во все глаза», «Электроприборы», «Осторожно, грипп».
- Старшая- подготовительная к школе группе группа: инструктажи «Осторожный пешеход», просмотр мультфильмов «Детям о безопасности». Беседы «Если я потерялся», «Если в доме огонь», «Один дома», чтение сказок с анализом ситуаций по теме «Безопасность» и др.

Также с родителями по группам были проведены: консультации, предложены памятки.

Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.

В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, в детском саду. Прослеживается динамика овладения детьми представлениями в результате обучения и воспитания.

В дошкольных группах созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Для ознакомления детей с представлениями по ОБЖ недостаточно настольно-печатных игр, развивающих пособий, необходимо чаще использовать в образовательной деятельности мультимедийные презентации, практиковать проектную деятельность по данной тематике. В будущем при разрешении СанПин проводить совместно с детьми и с родителями досуговые мероприятия

Травматизма среди детей, сотрудников нет.

По результаты мониторинга по о.о. «Художественно-эстетическое развитие»:

К концу года дети могут самостоятельно охарактеризовать музыкальное произведение, способны к целостному восприятию музыкального образа, отмечают не только общий характер музыки, но и ее настроение (веселая, грустная, ласковая и т. д.). Дети выразительные музыкальные образы воспринимают и передают в пении, движении основные средства выразительности музыкальных произведений, у ребят в основном сформированы двигательные навыки и качества (координация, ловкость и точность движений, пластичность), умение передавать игровые образы, используя песенные, танцевальные импровизации. Ребята проявляют активность, самостоятельность и творчество в разных видах музыкальной деятельности.

Согласно календарно-тематическому планированию в дошкольных образовательных группах проходили музыкально-развлекательные мероприятия под руководством музыкального Кирьяновой Е.И. и Дурновцевой В.И.

Традиционно с участием специалистов Дома культуры с. Вассята в детском саду прошел праздник «Масленица». Праздник проводился во всех возрастных группах. Все дети были активными участниками традиционных масленичных игр.

В течение года проводились праздники: «Праздник каши», «Книжкина неделя» и др.

Необходимо продолжать планировать и осуществлять систематически работу по развитию творческих способностей детей. Пополнять театрализованные уголки в группах нетрадиционными видами театров, пополнить масками, костюмами и др.

Педагогам проявлять личную инициативу в создании условий, стимулирующих творческую активность детей (организовывать участие детских театральные постановки в саду, организовывать показ драматизаций в группах детей младшего возраста).

Предварительный анализ психолого-педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что воспитанники в среднем, успешно освоили основную образовательной программу.

### **Состояние здоровья воспитанников**

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей;
- организации питания;
- обеспечения психологической безопасности во время пребывания в саду;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической, экологической среды пребывания в саду;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

В вестибюле здания оформлен стенд «Здоровье» для родителей. В течение года родителям раздавались памятки по ЗОЖ, в родительских группах ВК помещались консультации по оздоровлению детей.

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по экологическому и патриотическому воспитанию детей.

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» школа села Ваньки за 2021 год.

### I. Школа с. Ваньки.

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### 2. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы (далее – ВР) на 2021 год создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Следуя поставленной цели ВР, были организованы и проведены следующие крупные события и акции:

Название	Дата	Охват
Школьный конкурс строевой песни к 9 мая	29.04. 21	90
Акция «Поздравим маму» видео открытки	14.10.21	90
Образовательное событие «Поклонимся великим тем годам»	30.04.21	90
Уроки Мужества в ВК к 9 мая	09.05.21	90
День Здоровья	03.09.21	91
Муниципальный фестиваль-конкурс эстрадной песни «ПАРУС ДЕТСТВА» На школьной планете есть место всем а свете!	27.11.2021	2
Муниципальный конкурс чтецов и литературного творчества «ВДОХНОВЕНИЕ»	23.10.2021	2
Акция «Чистое село»	26.04.21	91

Воспитательная работа школы строится со следующими социальными партнерами:

Партнер (название организации, учреждения)	Совместные мероприятия, направления совместной деятельности, сроки проведения
Библиотека №6 Ф.Ф. Павленкова с. Ваньки	Посещение тематических библиотечных уроков: «Писатели Пермского края», акция «Читаем о войне», «Реки Пермского края» и др.
Совет Ветеранов	Акции к 9 мая
Ваньковский сельский дом культуры	Участие в концерте: «День Матери» ноябрь, Новогодний переполох декабря 2021года, посещение мастерских, участие в мероприятиях к 9 мая с 1-9 класс

### 3. Дополнительное образование

Ежегодно Школа старается охватывать как можно больше детей дополнительным образованием. За 2021 год были созданы объединения:

	Название объединения (учреждения, ИП)	Количество групп (объединений)	Количество детей, охваченных ДО	Возраст	Количество часов	Фамилии педагогов
Ресурсы школы	ОФП	1	15	1-4 класс	1 часа	Сухоруков А.С.
	Спортивные игры	1	15	1-9 класс	1 часа	Сухоруков А.С.
	Знайка	1	8	4 класс	1	Фоминых Н.Г.
	Знайка	1	10	4класс	1	Вяткина Е.В.
	Информашка	1	10	5-6класс	1	Ананина Е.И
	ОДНЭК	1	13	5класс	1	Фоминых С.В.
	Занимательная грамматика	1	10	2класс	1	Оглезнева В.А
	Чтение с увлечением	1	9	3класс	1	Оглезнева В.А
	«Мой Пермский край»	1	16	1 класс	1	Ананина Л.И.
	Калейдоскоп наук	1	16	2класс	1	Ананина Л.И
	Творим вместе	1	23	3,4,5кл	2	Крылысова М.В
Всего детей			<b>145 человек</b>		12	

### 4. Школьное самоуправление

Название	Совет старшеклассников
Количество участников	5, ребята с 5 по 9 класс
Ф.И.О., руководителя, должность	Фоминых Н.Г. – координатор Совета Старшеклассников
Дата создания	2017
Даты прохождения заседаний	По необходимости

Крупными делами, проведенными Советом старшеклассников, стали:

- Новогодняя дискотека;
- Концерт ко Дню учителя
- Акция «Учителя ветераны» - октябрь
- Акция «На зарядку становись!»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Субботник
- Линейка по окончанию учебного года

### 5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены

на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;

На уровне школы для детей начальной школы проведены: Неделя русского языка и литературы, Неделя математики.

**Школьный этап предметной олимпиады школьников:**

№	Предмет	Кол-во участников в 2018-2019уч год	Кол-во участников в 2019-2020уч год	Кол-во участников в 2020-2021уч год	Количество победителей/призеров 2021
1.	физика	27	0	19	0
2.	информатика	45	0	0	0
3.	география	38	0	29	1/0
4.	математика	34	47	33	5/1
5.	русский язык	45	46	36	3/2
6.	литература		46	46	1/6
7.	обществознание	40	46	26	0
8.	история	40	0	41	0
9.	технология	24	0	39	0
10.	Биология			27	3/4
11.	Начальные классы (2-4 класс) русский язык	11	7	39	9/0
12.	Начальные классы (2-4 класс) математика	12	7	35	9/0
	<b>итого</b>	<b>316</b>	<b>185</b>	<b>370</b>	<b>31/13</b>

**Муниципальный этап предметной олимпиады школьников:**

№	Предмет	Кол-во участников в 2018-2019уч год	Кол-во участников в 2019-2020уч год	Кол-во участников в 2020-2021уч год	Количество победителей/призеров
1.	география	1	0	1	0
2.	математика	2	0	5	0
3.	русский язык	2	0	1	0
4.	обществознание	1	0		0
5.	Биология			2	
6.	Литература			2	
7.	Начальные классы (2-4 класс) русский язык	1	1		0
8.	Начальные классы (2-4 класс) математика	1	0	10	3/0
	<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

## 6. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

### 6.1. Сведения об учащихся

На начало 2021 года численность обучающихся составляла 91 человек, 7 классов-комплектов

Уровень начального общего образования – 44 человека, 3 классов-комплектов

Уровень основного общего образования – 47 человека, 4 класса-комплекта

Обучались на дому на основании заключения медицинского учреждения – 1 человек

Имеют статус ребенка с ОВЗ – 2 человек

Имеют статус ребенок-инвалид – 1 человек

Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья – 88 чел. Третью -2 чел., основную группу занятий физкультурой – 91 человек.

Сравнительные данные численности обучающихся за три года:

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Общая численность обучающихся	90	93	91

Уровень образования	2019год		2020год		начало 2021 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	45	4	43	4	44
ООО	5	45	5	50	5	47
итого	9	90	9	93	9	91

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 6.2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности в начальной школе.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

На уровне НОО осуществляется обучение по УМК «Школа России» - 3классов – комплектов.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов:

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во чел. (1-4 классы)	45	43	44
Кол-во чел. (2-4 классы)	34	33	28
На «5»	-	2	1
На «4» и «5»	12	11	12
С одной «4»	-		
С одной «3»	-	5	
Неуспевающие	3	-	1
Качество знаний	35,3	39,4%	46,4%
Успеваемость	91.1	100%	97,7%

За 2021 год наблюдается повышение качества знаний и понижение успеваемости. Количество неуспевающих увеличилось. Количество отличников и ударников стабильно.

Уровень основного общего образования:

<b>Показатель</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Всего учащихся	48	50	47
Аттестовано:	48	50	47
- на «5»	1	2	-
- на «4» и «5»	13	12	13
- на «2»	3	5	1
Резерв: с одной «4»			
с одной «3»		1	
с одной «2»		1	
Итого % успеваемости	91,7%	90%	97,9%
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	29,2%	28%	27,7%

Результаты обучения по Школе:

<b>Показатель</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Всего учащихся	93	93	91
Аттестовано:	82	83	75
- на «5»	1	4	1
- на «4» и «5»	25	23	25
- на «2»	6	5	2
Резерв: с одной «4»			
с одной «3»		6	
с одной «2»			
Итого % успеваемости	91,4%	93,9%	97,8%
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	31,7%	32,5%	34,7%

Результаты итоговой аттестации обучающихся, 9 класс:

<b>Показатель</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Всего выпускников	8	13	6
Выдано аттестатов, из них особого образца	7/0	13/1	6
Не допущен к экзаменам/ оставлен на повторный год обучения	1	-	-
Сдали все экзамены на «4» и «5»	2	-	-
Получили 225 баллов по результатам трех экзаменов	0	-	-

## 7. Оценка кадрового обеспечения

На начало 2021 года в школе работает 12 педагогов, из них – 11 учителя.

Имеют высшее образование – 6 человека, в том числе педагогическое – 6 чел., 3 педагога совмещают должности

Имеют педагогический стаж работы:

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
1		3		2	6

Возрастной состав учителей:

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 лет и более
1	2		1	2	1	2	3

За 2021 года 10 учителей/83 % педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации и получили подтверждающие документы.

Наиболее востребованы курсы ООО «Инфоурок»

Влияние курсов на качество работы педагога прослеживается в следующем: используются новые технологии при проведении урока.

## 8. Оценка методической деятельности

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

В качестве слушателей:

Дата	Название мероприятия, уровень	Количество педагогов - участников
24.03.2021	Обмен опытом по организации работы с одаренными детьми,	10
17.11.2021	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	8
15.12.2021	.Круглый стол «Методические требования к современному уроку, направленное на повышение функциональной грамотности обучающихся»	8

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология;
- Технология проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Технология творческих мастерских.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Все педагоги используют в своей работе ИКТ, но пока не в полной мере владеют формами дистанционного обучения, хотя могут использовать разные платформы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку.

## II. Дошкольные группы с. Ваньки

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 11 детей;
- 1 старшая, подготовительная группа – 23 ребёнка;

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольников, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья является целью воспитательной работы в дошкольных группах.

Задачи:

- Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию любознательности, инициативы и самостоятельности через проектную и театрализованную деятельность.
- Продолжать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, а именно по привитию любви к родному краю, через проектную деятельность и развивающую предметно – пространственную среду.
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через современную деятельность с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Название организации, учреждения.	Совместные мероприятия, направления совместной деятельности.
Библиотека №6 Ф.Ф. Павленкова с. Ваньки	Беседа и просмотр презентаций «Животные Пермского края», «Народные праздники на Руси». Знакомство с писателями Пермского края.
Сельский дом культуры с. Ваньки.	Просмотр мультфильмов по тематике, посещение выставок. Выступление дошкольников на концертах. Участие в онлайн конкурсах и акциях.
МБОУ СОШ №1 (с. Ваньки)	Посещение торжественных мероприятий «1 Сентября», «Последний звонок», «День победы». Экскурсия в школу и посещение уроков для будущих первоклассников.