**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

**ФИО учителя**

**предмет**

**Чайковский, 2022**

**Информационная справка об авторе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» |
| Дата заполнения | 23.11.2022 |
| Ф. И. О.  автора | Десяткова Анна Ильинична |
| Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Образование | высшее |
| Педагогический стаж | 4 года |
| Квалификационная категория, дата присвоения | Первая, 19.11.2022 |
| Сведения о профессиональной переподготовке (название программы, название организации, период обучения) |  |
| Курсы повышения квалификации за последний год (название программы, название организации, объем часов, дата прохождения) | «Современный педагог: новые роли, новые технологии» (Тьютор как новая профессия в образовании) |
| Цель разработки ИОМа (повышение профессиональной компетентности по вопросу …..) | Повышение профессиональной компетентности в выстраивании системы работы по формированию познавательных универсальных учебных действий (работа с информацией в разном виде) на уроках математики |
| Задачи разработки ИОМа: | Конкретизировать результат работы по преобразованию информации  (определить критерии достижения)  Проанализировать учебники и пособия на предмет содержания заданий, способствующих формированию умения работать с информацией в разном виде (таблицы, схемы)  Познакомиться с успешными практиками педагогического сообщества  Апробировать приемы, направленные на формирование умения работать с информацией в разном виде  Описать свой опыт (рефлексия) |
| Срок реализации ИОМа | 2022-2023 учебный год |
| Ожидаемые результаты | * Понимаю по каким признакам можно судить о степени сформированности умения работать с информацией * Создан банк заданий (возможно из разных УМК для начальной школы), которые позволяют формировать умения работать с информацией (представлять, преобразовывать информацию из одного вида в другой) * Определилась с ресурсами, источниками информации, позволяющими восполнять методические дефициты в данном вопросе (люди, интернет ресурсы, методическая литература, учебники) * Подобраны «мои» приемы для формирования у детей умений по работе с информацией * Произошло осмысление методики работы по данному направлению; * Созданы методические продукты, которые представлены коллегам |

**Дорожная карта ИОМа**

(План реализации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационные формы ИОМа | Содержание деятельности | Продукт (*форма представления результата работы*)  (Созданные продукты) |
| Консультация наставника, тьютора, сопровождающего | Формулирую запрос  Задаю уточняющие вопросы  Обсуждаю возможные ресурсы | Дневник  Ресурсная карта |
| Участие в деятельности профессиональных сообществ, проектных и рабочих групп (очное), в том числе сетевых сообществ | Своя группа  Представляю результаты  Ищу единомышленников | План работы  Текст выступления  Презентация  Возможно новая проблемная группа |
| Методическая работа в образовательной организации | Создаю методические продукты, транслирую положительный опыт коллегам  Представляю опыт работы для экспертизы  Анализирую и оформляю в письменном виде результаты экспериментальной работы | Сборник приемов (ссылки)  Тексты выступлений, презентации  Экспертное заключение  Справка |
| Саморазвитие, самообразование | Смотрю вебинары, изучаю методическую литературу, встречаюсь с профессионалами | конспекты |
| Представление результатов своей профессиональной деятельности (в виде выступления, методической разработки, рабочей программы, публикации, комплекта заданий, мастер-класса, технологической карты урока) | Оформляю методические наработки, нахожу пространство трансляции своего опыта | Интеллект карта по содержанию работы результата;  Тексты выступления  Вебинар  Публикация |
| Курсы повышения квалификации | Нахожу курсы по данному направлению  Определяю с какими актуальными направлениями образовательного процесса возможно выстроить взаимосвязи  Осваиваю содержание курсовой подготовки | Свидетельства, материалы курсов, контрольные работы |