**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

**Оборина Ксения Константиновна**

**Чайковский, 2022**

**Информационная справка об авторе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация: | МБОУ СОШ №1 |
| Дата заполнения: | 22.11.2022 |
| Ф. И. О.  автора: | Оборина Ксения Константиновна |
| Занимаемая должность: | Учитель начальных классов |
| Образование: | Среднее специальное |
| Педагогический стаж: | 4 года |
| Квалификационная категория, дата присвоения: | Соответствие от 25.11.2022. |
| Сведения о профессиональной переподготовке (название программы, название организации, период обучения): | Профессиональная переподготовка - Институт новых технологий в образовании по программе «Дефектолог». 280 часов |
| Курсы повышения квалификации за последний год (название программы, название организации, объем часов, дата прохождения): | 2021 – курсы повышения квалификации в Томском Государственном университете по программе «Современный педагог: новые роли, новые технологии» (Тьютор как новая профессия в образовании) 144 часа |
| Цель разработки ИОМа: | Повышение профессиональной компетентности по вопросу организации работы с младшими школьниками над изложением. |
| Задачи разработки ИОМа: | 1. Углубить знания по методике работы с изложением. 2. Познакомиться с эффективными практиками подготовки и проведения изложения с младшими школьниками. 3. Проанализировать и зафиксировать «больные точки» в методике проведения (что я делаю не так) и в результатах детей. 4. Осуществить подбор эффективных техник, приемов для моего класса для работы в этом направлении. 5. Обобщить (по возможности письменно) полученный материал. |
| Срок реализации ИОМа: | 2022-2023 учебный год |
| Ожидаемые результаты: | 1. Имею представление о способах и содержании работы с изложением у младших школьников. 2. Определены ресурсы и выстроены с ними взаимодействия по изучению эффектного опыта (интернет, коллеги по работе.) 3. Выявила дефициты в методике проведения изложения. 4. Подобрала и апробировала техники и приемы, которые способствуют достижению результатов по развитию речи. 5. Созданы методические продукты по работе с изложением. |

**Дорожная карта ИОМа**

(План реализации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационные формы ИОМа | Содержание деятельности (мероприятие, тема, уровень, дата) | Продукт (*форма представления результата работы*)  (Созданные продукты) |
| Консультация наставника, тьютора, сопровождающего | Посещение уроков параллельного класса по написанию изложения.  Приглашение коллег (наставника) на свои уроки, где дети пишут изложение.  Обсуждение моих действий на уроке, при проверке работ. | Фиксация алгоритма действий учителя  Составление своей тех. карты  Анализ урока (запись того, что получилось, что не получилось) |
| Участие в деятельности профессиональных сообществ, проектных и рабочих групп (очное), в том числе сетевых сообществ | Рабочая городская группа «Современные технологии в работе молодого педагога.  Объединение молодых педагогов | Текст выступления на встрече молодых педагогов нашей школы. |
| Методическая работа в образовательной организации | Выступление перед коллегами,  Проведение встречи по согласованию критериев оценки,  Проведение мастер класса по представлению приемов и техник | Технологические карты (2 шт.),  Оформленный алгоритм действий  Лист с описанием критериев оценки  Сборник приемов и техник, которые можно применить при организации работы с изложением |
| Саморазвитие, самообразование | Русский ученик. Вебинар: «учимся писать изложение и сочинение».  Вебинар: «Методика подготовки младших школьников к написанию изложения и сочинения.  Вебинар: «Как научить ребенка писать изложение?»  [www.uchmet.ru](http://www.uchmet.ru) Вебинар «Изложение в начальной школе: виды и методика проведения». | Конспекты вебинара |
| Курсы повышения квалификации | infourok.ru Факультативный курс «Как научиться писать изложение».  multiurok.ru Курс «Как научиться писать сжатое изложение».  multiurok.ru Элективный курс Русский язык. Формирование языковых компетенций, теория и практика  nsportal.ru Элективный курс «Учимся писать изложение на «Отлично». | Конспекты курсов |