

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1» (с. Вассята)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
Протокол №
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 1
от 30.08.2023 №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 1» (с. Вассята) (далее - Школа) для 1-9 классов, реализующих ФАООП УО (вариант 1), соответствующий ФГОС УО (ИН), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, соответствующий ФАООП УО (ИН) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной-основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие по разным направлениям.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1	21	до 10, в т.ч. не менее 5 часов коррекционной работы
2-4	23	до 10, в т.ч. не менее 5 часов коррекционной работы
Основное общее образование		
5	29	до 10, в т.ч. не менее 5 часов коррекционной работы
6	30	до 10, в т.ч. не менее 5 часов коррекционной работы
7	32	до 10, в т.ч. не менее 5 часов коррекционной работы
8-9	33	до 10, в т.ч. не менее 5 часов коррекционной работы

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первого класса.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка 1-9 классов равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов - не более 6 уроков;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая и включает в себя учебные недели и каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года.

Учреждение работает по графику 5-дневной рабочей недели в 1-9 классах.

В 1 – 9 классах учебный год делится на четверти.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные;

устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

практическая работа (сделанная своими руками).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся по всем предметам учебного плана.

В первом классе промежуточная аттестация проводится безотметочно, с применением системы «зачет - незачет».

Со 2-9 классы промежуточная аттестация проводится с выставлением отметки по 5-бальной шкале.

Класс	Предмет	форма
1-4 класс	Русский язык	Диктант
	Чтение	Беседа
	Речевая практика	Беседа
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Беседа
	Музыка	Беседа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Физическая культура	Беседа
	Ручной труд	Практическая работа
5-9 класс	Русский язык	Диктант
	Чтение	Беседа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Беседа
	Природоведение	Беседа
	Биология	Беседа
	География	Беседа
	Мир истории	Беседа
	Основы социальной жизни	Беседа
	История отечества	Беседа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Музыка	Беседа

	Физическая культура	Беседа
	Профильный труд	Практическая работа

Коррекционная подготовка. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными нарушениями. На коррекционные занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	2	2	2	6
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Всего		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Количество учебных недель за год		33	34	34	34	
Всего часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24

логопедические занятия	1	1	1	1	4
ритмика	1	1	1	1	4
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2	2	2	2	8
развитие психомоторики и сенсорных процессов с	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Проф. минимум	1	1	1	1	4
Подвижные игры	1	1	1	1	4
Худ. студия «Солнечные зайчики»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1	-	-	-	2
Математика		1	1	1	1	1	5
Всего		29	30	30	30	30	149
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Количество учебных недель за год		34	34	34	34	34	
Всего часов на учебный период		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом/педагогом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
«Основы взрослой жизни» (социальное направление)		1	1	1	1	1	5
Спортивные игры		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Проф. ориентирование «Выбираем профессию»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).