**Программа конференции родительской общественности МБОУ СОШ №1**

Время проведения: 17 ноября 2022 года, с 18.00 – 19.30

Место проведения: МБОУ СОШ №1

**Тема конференции: «Мотивация. Ответы на вызовы времени. Перезагрузка 2022»**

**Цель конференции: осмысление ключевых механизмов формирования мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качества образования в современных условиях**

**Задачи конференции:**

1) Распространить результативный опыт по формированию и повышению уровня учебной мотивации

**2)**  Определить точки роста в развитии мотивации участников образовательных отношений

3) Развивать неформальное взаимодействие и результативное сотрудничество между участниками образовательного процесса.

**Ход конференции:**

**18-00 – 18.15 – актовый зал: Спикер – сессия (Рогожников А.В., Дурновцева Л.Н.)**

**18.20 – 19.10 - кабинеты: Экспресс – сессия (работа площадок)**

**19.15 – 19.40 – актовый зал: Пазл – сессия: совместное обсуждение, выработка единого мнения по ключевым вопросам, обсуждение новых идей, представление результатов (Хоймова Т.В., Дурновцева Л.Н.)**

**Площадки экспресс – сессии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название площадки** | **Кабинет** | **Ведущие**  **Модератор** | **Ключевые вопросы** |
| Один из приемов мотивации к изучению предметов естественно – научного цикла: «Квест – игра «Я знаю окружающий мир?!...» | 207, 212,211 | Султаншина Л.А., учитель географии, Юркова А.И., учитель биологии, Липин В.А., учитель физики | Проявление учебной мотивации у детей различных возрастных групп |
| Внеурочное занятие для родителей из курса «Финансовая грамотность» | 406 | Колчанова М.В., учитель истории и обществознания  Караваева Т.В. | Формы и методы, повышающие учебную мотивацию |
| Мастер – класс «Идем в парк культуры» | 302 | Петрова Г.М., учитель математики | Формы и методы, повышающие учебную мотивацию |
| Круглый стол «Что на самом деле нас мотивирует». | 108 | Батманова Л.М., педагог – психолог  Мещерякова И.Ю. | Понять причины, почему у моего ребенка снизилась мотивация. Чем Я – родитель могу помочь ребенку изменить себя. |
| Интерактивное занятие «Цифровые пряники» для современных детей. | библиотека | Запивалова И.Н., Былинина З.М., Тюрина Т.Ф., Демидова И.Б., учителя начальных классов | Информационные и образовательные ресурсы и сервисы для мотивации обучения |
| Деятельностная практика «Лагерный день как мотивация одаренных детей или один день из жизни младшего школьника» | 217 | Коновалова Л.Ю., учитель начальных классов | Способы определения мотивации |
| Площадка !!! «Открывая ресурсы» | 201 | Фиалкин Виктор Владимирович, врач - психотерапевт  Рогожников А.В. | Методы саморегуляции как ресурс восстановления энергии при эмоциональных нагрузках в обучении и работе |
| Наши Волшебные инструменты при подготовке к ОГЭ. | 202 | Сергеева В.Н., Ступалова И.В., Кустова Н.П., учителя русского языка и литературы | Проблемы мотивации у обучающихся с низкими учебными возможностями при подготовке к ОГЭ |
| Интеллектуальная игра «ОГЭ не за горами» | 301 | Батуева Е.П., Килина Т.И., Ананина И.Н., Трифонова Н.Н. учителя математики | Проблемы мотивации у обучающихся с низкими учебными возможностями при подготовке к ОГЭ |
| «Калейдоскоп методических приемов и способов повышения мотивации» | 210 | Мозгина Н.Н., учитель английского языка, Якунина Л.В., учитель русского языка и литературы, Кустова М.А., учитель физической культуры | Формирование мотивации на отдельных этапах урока |
| Не хочу ходить в школу, потому что….школьный буллинг. Что делать родителям? | 110 | Глазырина Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ СКОШИ ЧГО (г. Чайковский);  Волкова Ольга Михайловна, педагог-психолог МБОУ СКОШИ ЧГО (г. Чайковский);  Коршунова Ольга Аркадьевна, социальный педагог МБОУ СКОШИ ЧГО (г. Чайковский)  Мерзлякова Т.С., педагог - психолог | Что такое буллинг? Какой он бывает! Обратите внимание, если…ребенок |
| Дети и сети. Не все так, как нам кажется. | 203 | Неустроева А.В., кибеконсультант Управления Образования ЧГО  Созыкина Л.И. | Информационные и образовательные ресурсы и сервисы для мотивации обучения |
| Обучающие материалы в библиотеке «Эпос»: от создания до воплощения. | 209 | Юминова Г.А., зам. директора по информатизации  Бывальцева И.А., учитель русского языка и литературы | Эпос. Школа в управлении качеством образования. |
| Мастер - класс «Безотметочное обучение как средство повышения учебной мотивации» | 402 | Саенкова Т.Ж,, учитель искусства  Мулланурова Л.М. | Оценивание как средство формирования мотивации |
| Практикум «Учимся правильно оценивать свои работы» | 214 | Ерашова Е.В, Кужлева И.В., учителя начальных классов | Оценивание как средство формирования мотивации |
| Урок развития речи в младших классах на тему: «Как научиться видеть невидимое» | 216 | Неб Н.Н., учитель начальных классов | Как замотивировать учащихся к написанию творческих заданий в форме сочинений. |
| Мастерская «Идем дорогами исследователей» | 111 | Хоймова Т.В., зам. директора по УВР, Санникова А.Н., учитель начальных классов | Методы и приемы повышения мотивации школьников к проектной и исследовательской деятельности |